



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Milani" Terracina
Via Olivetti, 41 – 04019 Terracina (LT) - www.icdonmilaniterracina.it
Tel.0773725919; e-mail:ltic83000l@istruzione.it; ltic83000l@pec.istruzione.it
C.M. LTIC83000L - C.F.: 80003800598



Alla cortese attenzione degli studenti e dei genitori

delle Classi Terze

OGGETTO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

NORME E DATE PROVE SCRITTE

Gentile studente,

quest'anno sei chiamato a superare un'importante prova del tuo percorso di studi, quella dell'esame di Stato che conclude il primo ciclo d'istruzione.

L'esito dell'esame dipenderà molto dalla tua motivazione e dalla tua perseveranza nello studio, per questo ti dovrai impegnare con serietà per dimostrare quello che hai imparato.

In vista di questo importante momento ritengo che ti possano essere utili alcune informazioni sullo svolgimento delle prove alla luce delle significative modifiche introdotte dalla L.107/2015, dal D.Lgs. 62/2017, dal D.M. 741/2017 e dalle note MIUR 1865 /2017 , 2936/2018 e 7885/2018

AMMISSIONE:

In sede di scrutinio finale, presieduto dalla Dirigente Scolastica o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione è disposta in via generale, per gli alunni che :

- a) hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le seguenti deroghe stabilite dal Collegio Docenti (*gravi motivi di salute adeguatamente motivati; terapie e/o cure programmate, sospensione delle lezioni e/o riduzione dell'orario per causa di forza maggiore; ingressi e/o uscite differenziate formalmente autorizzate dalla Dirigente Scolastica; partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni e riconosciute dal CONI/MIUR; attività di studio riconosciute e/o periodi di studio all'estero rientranti nelle disposizioni ministeriali vigenti; problemi e/o situazioni di difficoltà familiari documentabili*);
- b) non sono incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di stato previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- c) hanno partecipato alle prove nazionali INVALSI nel mese di aprile

In sede di scrutinio finale viene attribuito un **voto di ammissione** , espresso in decimi, per gli alunni ammessi all'esame di stato sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità inseriti nel PTOF.

Il Consiglio di Classe , in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può ammettere l'alunno all'esame di stato con un voto inferiore a sei/decimi.

Il voto di ammissione è espresso dal consiglio di classe con voto in decimi, senza frazioni decimali, anche inferiore al sei, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti.

Nella mattina del 12 giugno ore 13.00 saranno esposti i cartelloni con il giudizio di ammissione.

SVOLGIMENTO DELL'ESAME:

LA COMMISSIONE

E' unica ed è costituita da tutti i docenti assegnati alle classi terze e si articola in tante sottocommissioni quante sono le classi terze (nota MIUR 1865 del 10/10/2017).

Le funzioni di Presidente sono svolte dalla Dirigente Scolastica, o da un suo docente collaboratore individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, appartenente al ruolo della scuola secondaria, in caso di assenza o impedimento della Dirigente Scolastica.

Il periodo stabilito a livello nazionale per svolgere la sessione d'esame è quello che va dalla fine delle lezioni al 30 giugno.

LE PROVE D'ESAME

TRE PROVE SCRITTE :

- ***Prova scritta di italiano***
- ***Prova scritta relativa alle competenze logico – matematiche***
- ***Prova scritta delle lingue straniere - è un'unica prova distinta in due sezioni. Il voto è unico (non deriva da una media)***

COLLOQUIO

TIPOLOGIE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62/2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 ridefiniscono le prove scritte dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Per la prova di italiano, intesa ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. si propone alle commissioni di predisporre almeno tre terne di tracce con riferimento alle seguenti tipologie:

1. Testo narrativo o descrittivo
2. Testo argomentativo
3. Comprensione e sintesi di un testo

La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia

TIPOLOGIA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

- **QUESITO 1:** problema di geometria solida (cubo o prisma o parallelepipedo rettangolo equivalente ad una piramide regolare quadrangolare) con calcolo delle aree totali, della diagonale, del Volume, del Peso
- **QUESITO 2:** proporzionalità diretta o inversa applicata alle leggi di Ohm (costruzione della tabella, rappresentazione grafica, calcolo del coefficiente di proporzionalità, indicazione della legge di proporzionalità e individuazione del tipo di proporzionalità)
- **QUESITO 3:** due equazioni con verifica di entrambe (un'equazione intera con soluzione frazionaria e un'equazione frazionaria con soluzione intera)
- **QUESITO 4:** Statistica (tabella delle frequenze assolute, relative e percentuali, istogramma e calcolo della moda, mediana e media aritmetica).

TIPOLOGIA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

La prova scritta di lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La tipologia di prova prescelta, ai sensi del decreto ministeriale 741/2017 consiste in una comprensione del testo scritto di livello A2 per inglese e livello A1 per la seconda lingua straniera (francese/spagnolo), la cui comprensione viene accertata con 13 domande di diversa tipologia: 3 a scelta multipla, 8 a risposta aperta, 2 a risposta aperta personale.

La durata della prova prevista è di 4 ore ed è articolata nel modo seguente:

2 h inglese;

15 minuti intervallo;

2 h seconda lingua comunitaria.

Gli argomenti del testo della prova possono essere sulle seguenti tematiche: vacanze, tempo libero e sport, cinema e musica, ambiente e ecologia.

E' consentito l'uso del dizionario bilingue.

COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a verificare nell'alunno le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza e delle competenze nelle lingue straniere.

In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

Il colloquio deve consentire allo studente di portare i propri personali percorsi di apprendimento e scoperta nonché la partecipazione attiva alla costruzione di questi percorsi.

Il colloquio della durata presumibile di 15 minuti prende avvio da un "*itinerario pensato dallo studente*".

Successivamente gli insegnanti potranno intervenire sia prendendo spunti dall'*itinerario pensato dallo studente* ed estendendo le richieste ad altri ambiti di contenuto per dare spazio quelle discipline che non prevedono la prova scritta (ad es. storia, musica, geografia...). Ogni alunno potrà

così dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo e il grado di maturità personale raggiunto.

VOTO FINALE E ADEMPIMENTI CONCLUSIVI

Il voto finale viene determinato dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

La sottocommissione, quindi, determina in prima istanza la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto, eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento.

La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore.

Su proposta della sottocommissione, la commissione delibera il voto finale per ciascun alunno.

Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Può essere attribuita la lode solo agli alunni ammessi con voto 10/10 e che abbiano raggiunto un voto finale di esame pari a 10/10, anche a seguito di arrotondamento.

L'esito dell'esame è pubblicato all'albo dell'istituto con indicazione del voto finale conseguito espresso in decimi; per i candidati che non superano l'esame è resa pubblica esclusivamente la dicitura "*Esame non superato*" senza esplicitazione del voto finale conseguito.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La certificazione delle competenze descrive il progressivo sviluppo dei livelli di competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento – apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione.

La certificazione è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata esclusivamente alle alunne e agli alunni che hanno superato l'esame di Stato.

E' adottato il modello nazionale predisposto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di Invalsi, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica, e da un'ulteriore sezione, sempre redatta da Invalsi, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese. Il repertorio dei descrittori relativi alle prove nazionali è predisposto da Invalsi e comunicato annualmente alle istituzioni scolastiche.

E' possibile consultare il documento finale dell'esame di stato sul sito della scuola
Terracina, 21 Maggio 2018

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina Di Cretico

