



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Milani" Terracina
Via Olivetti, 41 - 04019 Terracina (LT) ☎ 0773725919
C.M. LTIC83000L - C.F. 80003800598
www.icmilaniterracina.edu.it
✉ ltic830001@istruzione.it
✉ ltic830001@pec.istruzione.it

Docenti Scuola Primaria e Secondaria
Genitori Scuola Primaria e Secondaria
Animatore Digitale e Team Innovazione
DSGA
Personale Amministrativo
Sito/R.E

INTEGRAZIONI PROTOCOLLO N° 1 - ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Si comunica a tutti i docenti e genitori che, dopo aver fatto un veloce monitoraggio sull'iscrizione alla Piattaforma **Geniusboard Impari** per lo svolgimento della didattica a distanza sincrona, sono state rilevate le seguenti problematiche:

- la Piattaforma è, a volte, non raggiungibile a causa del sovraccarico del sistema;
- alcuni famiglie, pur entrando nel RE, non riescono ad accedere alla Piattaforma perché la stessa richiede altra Password (i tecnici della Piattaforma stanno lavorando per risolvere il problema);
- i docenti e gli alunni, pur avendo fatto regolare accesso alla Piattaforma, non sempre risultano iscritti all'interno dei gruppi;
- la gestione della Piattaforma da parte del docente e degli alunni non è molto intuitiva e prevede una buona competenza informatica;
- la maggior parte degli alunni non sono autonomi nel prelevare, eseguire e restituire i compiti assegnati dai docenti.

Tuttavia il Ministero dell'Istruzione, con nota prot 368 del 13 Marzo 2020, esorta le Istituzioni Scolastiche, considerato il protrarsi della situazione di sospensione delle attività didattiche, ad incentivare e ad aumentare il ricorso alla didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Si legge testualmente nella citata nota: *"L'emergenza che stiamo vivendo porta con sé diversi disagi, ne siamo consapevoli, così come sappiamo dei sacrifici, anche personali, di tutti voi, fatti nell'ottica che la scuola non deve mai abbandonare nessuno. Dobbiamo riuscire, con grande umiltà, a fare tesoro di questa complessa e nuova esperienza, a trasformare l'emergenza in opportunità per innovare e migliorare ulteriormente la didattica, rendere il nostro sistema scolastico capace di affrontare le sfide della modernità, perché dalla buona formazione ed educazione delle nuove generazioni dipende la crescita economica, sociale e culturale del Paese.*


Giova allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d'emergenza è mantenere la socializzazione. Potrebbe sembrare un paradosso, ma le richieste

che le famiglie rivolgono alle scuole vanno oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, cercano infatti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento. Chiedono di poter ascoltare le vostre voci e le vostre rassicurazioni, di poter incrociare anche gli sguardi rassicuranti di ognuno di voi, per poter confidare paure e preoccupazioni senza vergognarsi di chiedere aiuto”.

Consapevole delle difficoltà e dei limiti di un percorso insegnamento-apprendimento a distanza è stato deciso di attivare anche una seconda **Piattaforma AXIOS “Collabora”** integrata nel Registro Elettronico in maniera bidirezionale, il funzionamento della **Piattaforma AXIOS “Collabora”** è simile alla funzione **“Materiale Condiviso”** già utilizzata dai docenti in questo primo periodo.

La piattaforma è semplice e di facile utilizzo sia per il docente che per gli alunni e offre la possibilità di interazione per la condivisione di lezioni e per l’assegnazione e la correzione dei compiti in modalità remota.

La piattaforma Collabora interagisce perfettamente con il Registro Elettronico di Axios e permette di importare, in maniera semplice, le valutazioni assegnate ai compiti svolti dagli alunni.

I docenti e gli alunni (famiglie) accedono a Collabora direttamente dal Registro Elettronico, con le credenziali in loro possesso, cliccando sull’icona .

Al primo accesso nella Piattaforma

- Viene chiesto di approvare le condizioni sulla privacy (spuntare le caselle presenti nella scheda relativa).
- Potrebbe essere richiesta la reimpostazione della password se quella in uso non è compatibile GDPR (Regolamento sulla protezione dei dati dell’Unione Europea). Una volta reimpostata la password in automatico verrà aggiornata anche nel Registro Elettronico.
- NON è necessario inserire l’URL Google Calendar nella prima scheda e i dati SIDI nell’ultima scheda.

Sono disponibili due chiarissimi manuali ed un video tutorial che siete invitati a consultare:

Manuale docente <https://drive.google.com/file/d/1beagwMN3Pgb6P-9Y3rO5-4ZNbwUewyai/view>

Manuale alunno <https://drive.google.com/file/d/10DYU9CBMUeUt4jGWAcNu00YIV2-6eDkB/view>

Video Tutorial <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=sNc0vGzQWf8>

La piattaforma Collabora non ha le funzionalità per creare quiz, videoconferenze, presentazioni ed altri tipi di risorse utili per la didattica; i docenti possono utilizzare altri software per generare i vari materiali per la didattica, salvarli e successivamente caricarli su Collabora.

- Chi vuole usare didattica online, può usare l’applicazione **Zoom** (si scarica, senza costi, e permette di realizzare videochiamate tra più utenti) per realizzare videoconferenze e interagire con i ragazzi attraverso una chat.
- Inoltre le classi (4A - 4B Plesso G. Paolo II) che usano già dall’inizio dell’a.s. la Classe Virtuale Edmodo possono continuare ad utilizzarla, ma devono comunque integrare le piattaforme Axios (Collabora e/o Impari) al fine di poter operare la valutazione degli alunni.

Mi auguro che così operando tutti possiamo essere più sereni e trovare nelle diverse possibilità strumentali offerte dalla scuola quelle che più rispondono alle varie necessità didattiche.

Ringrazio tutti Voi Docenti per l’impegno profuso nella ricerca di metodologie e strumenti efficaci e di facile utilizzo nella DAD, nonché per l’attenzione e il conforto che in questa delicata fase d’emergenza state riservando ai nostri amati alunni. I nostri bambini e i nostri ragazzi necessitano, oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, soprattutto di un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur

nella virtualità dettata dal momento.

Ogni proposta che l'Istituto offre deve quindi diventare un'occasione di conoscenza e di apertura verso forme di comunicazione sinora mai utilizzate, ma rese indispensabili nelle circostanze attuali.

È un momento difficile per la scuola e per l'intero Paese, dobbiamo fare la nostra parte, essere uniti e ricordare, oggi ancora più di ieri, che svolgiamo uno dei principali servizi essenziali per la nostra amata ITALIA. Noi dell'I.C. Milani Terracina siamo una comunità educante e coesa che cresce e continua a crescere perché c'è condivisione di intenti.

A tutti voi alunni il mio sostegno morale e un forte abbraccio virtuale: vi aspetto presto, la scuola è un luogo triste se mancate voi! Ma la scuola continua e vi chiedo di impegnarvi quanto e più potete perché insieme e restando a casa ne usciremo presto.

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina Di Cretico*