

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Milani" Terracina
 Via Olivetti, 41 - 04019 Terracina (LT) ☎ 0773725919
 C.M. LTIC83000L - C.F. 80003800598
www.icmilaniterracina.edu.it
 ✉ ltic830001@istruzione.it
 ✉ ltic830001@pec.istruzione.it

#insiemececlafaremo #siamocolibri

Carissima comunità,

l'emergenza sanitaria che il nostro amato Paese sta attraversando ha reso necessari, nell'arco di pochi giorni, l'attivazione per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche della Didattica A Distanza.

La didattica a distanza, in queste difficili settimane, **ha avuto e deve continuare** ad avere due significati. Da un lato, sollecitare l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e del fare, per l'appunto, "comunità". Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione.

Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento e continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione.

Sin dal primo momento, tutta la nostra comunità ha risposto in maniera solida, solidale e coesa. I nostri docenti hanno dimostrato senso di responsabilità, di appartenenza e di disponibilità, ma soprattutto la capacità di riorganizzarsi di fronte a una situazione imprevista, senza precedenti nella storia repubblicana, confermando la propria missione.

I nostri alunni si stanno prodigando come possono:

i piccolini svolgono con passione le attività loro assegnate e si emozionano e fanno emozionare le maestre quando sentono semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe o le chat di whatsapp;

i bambini della primaria e i ragazzi della secondaria sono impegnatissimi e seguono con un rinnovato entusiasmo le lezioni, partecipano a video lezioni, propongono loro attività interessanti alle docenti ed eseguono i compiti loro assegnati

Le famiglie aiutano a mantenere e a consolidare il contatto dei propri figli con la scuola; in tal modo rassicurano i bambini e i ragazzi facendoli così sentire parte di una comunità, anche se a distanza e con modalità diverse e con strumenti nuovi.

Cari alunni e genitori della Scuola Primaria e Secondaria si adottano le seguenti:



LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE

SETTING

Assicuratevi di avere tutto ciò che serve per collegarti (*PC, tablet, smartphone*) e una connessione dati stabile (*preferibile linea fissa adsl o fibra; connessione mobile 4G con giga a sufficienza o illimitati*). Prima di iniziare le lezioni è ovviamente importante controllare la stabilità e la potenza delle connessioni internet per non rischiare di perdere il segnale e quindi parti importanti di spiegazione.

Organizza al meglio il tuo materiale di lavoro sulla scrivania (*libri di testo e quaderni*) ma anche *files* e cartelle sul tuo dispositivo.

LEZIONE

Ricordati che le regole di buona educazione che osservi a scuola valgono anche online.

Sii presentabile, puntuale, attento, discreto e collaborativo. Silenzia il microfono, utilizzalo solo se autorizzato dal docente, usa la chat per comunicare.

Prendi seriamente la didattica a distanza è il primo passo per portare avanti in maniera coscienziosa il programma e agevolare anche i docenti in questo faticoso lavoro. Le distrazioni sono tante è vero e a casa è comprensibile che siano amplificate, ma è fondamentale, ora più che mai, impegnarsi a non disperdere la concentrazione. Sei tenuto a svolgere i compiti e le esercitazioni che gli insegnanti ti assegnano per evitare di accumulare carenze formative, consolidare le spiegazioni e di conseguenza il programma svolto.

Per mantenere costante lo studio di tutte le materie è assolutamente importante partecipare a tutte le lezioni a distanza che ogni docente predisponde, ogni attività è documentata sul registro elettronico.

NETIQUETTE

La *netiquette* è il complesso di regole di comportamento volto a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in rete.

Per un corretto svolgimento delle lezioni a distanza è importante avere un atteggiamento serio e responsabile, evitando qualsiasi tipo di registrazione audio e screenshot senza il permesso del docente. È consigliato non invitare alla videolezione partecipanti esterni alla classe, inclusi i propri familiari.

OPPORTUNITÀ

Considera la didattica a distanza un'opportunità a lavorare in gruppo anche da remoto. Una delle competenze sicuramente richieste nel mondo del lavoro.

Un sentito ringraziamento a tutta la comunità.

#insiemecefaremo #siamocolibrì

L'impegno dei piccoli, dei bambini e dei ragazzi, l'aiuto prezioso dei genitori, la passione dei docenti per svolgere le attività didattiche a distanza ci aiuteranno a stare a casa e a vincere il coronavirus e ad uscirne più forti, uniti e coesi. *Ad Maiora.*

Linee elaborate dalla Dirigente Scolastica e dall'Animatore Digitale Maestro Mauro Ceccarelli.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina Di Cretico