

# SCHEDA DI PROGETTO

Anno scolastico 2017/ 2018

Scuola secondaria

## 1. Titolo del progetto

*“Per conoscerci e crescere insieme”*

## 2. Docente responsabile

Tutti i docenti della scuola

## 3. Destinatari del progetto

Alunni di tutte le classi prime (173 alunni)

## 4. Individuazione del problema e dei bisogni

1. Il progetto accoglienza è un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi alunni.
2. Viene attuato da diversi anni e consiste in alcuni giorni di specifiche attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza, lo "stare bene insieme".
3. L'accoglienza è una predisposizione mentale e uno stato d'animo di continua apertura verso l'altro, che non si esaurisce all'inizio dell'anno.
4. Per gli insegnanti è un momento di osservazione di comportamenti e socialità utile per integrare e/o modificare

le informazioni raccolte attraverso i colloqui con le maestre e la lettura dei fascicoli e delle schede della Scuola Primaria.

### BISOGNI DEI RAGAZZI

1. Conoscenza dei ragazzi tra di loro; dei docenti; del personale e dei locali della scuola
2. Fornire agli studenti un ambiente accogliente per relazionarsi serenamente
3. Esternare le proprie emozioni
4. Diventare consapevoli della propria capacità di apertura verso l'altro e della necessità di costruire insieme l'apprendimento

## BISOGNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Conoscere i ragazzi comprese le situazioni di disagio
2. Far conoscere le regole della scuola (organizzazione, comportamento, lettura Regolamento)
3. Aiutare gli alunni ad affiatarsi per facilitare l'interazione

## **5. Finalità ed obiettivi**

1. Creare un clima sereno, favorevole alla comunicazione
2. Favorire la conoscenza dei nuovi compagni
3. Favorire la conoscenza tra adulti e alunni
4. Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e la sua organizzazione
5. Favorire le relazioni della classe
6. Individuare e attribuire ruoli dei ragazzi all'interno della classe
7. Individuare ruoli del personale all'interno della scuola

## **6. Soggetti**

Oltre agli alunni delle classi prime saranno coinvolti i docenti del consiglio di classe, i ragazzi delle classi seconde e tutto il personale della scuola.

## **7. Durata e tempi di realizzazione**

Prima settimana del tempo scuola

## **8. Numero complessivo delle ore di attività**

Ore curricolari come da orario interno provvisorio

## **9. Tipologia delle ore di attività e costi**

Materiale di cancelleria: palloncini, cartoncini Bristol, pennarelli, gomitoli di lana - 35 euro;

Materiale tecnico: impianto di amplificazione;

## **10. Spazi, strumenti e materiali utilizzati**

Aule, campetto, palestra, segreteria e tutti i locali che si presentano nuovi agli alunni

## **11. Strategie e metodologie di intervento**

Lavoro individuale (presentazione degli alunni)

Lavoro di gruppo (attività ludiche all'interno e all'esterno della scuola)

Lavoro di tutoring (attività tra pari)

Cooperative learning (attività in classe)

## **12. Produzione di materiale**

Compilazione schede relative alla presentazione di sé (autoritratto) –  
regolamento di classe – organizzazione del materiale e dell'orario scolastico -

## **13. Attività svolte singolarmente o in compresenza**

**Vedi allegato**

Terracina lì 5 settembre 2017

Dipartimento di lettere

## PROGETTO ACCOGLIENZA 2017-2018

Per conoscerci e crescere insieme

### PRIMO GIORNO: 13 settembre 2017

**Luogo:** campo della scuola

**Partecipanti:** tutti gli alunni dell'Istituto, i genitori delle classi Prime, tutti i docenti, la Dirigente scolastica,

- Ore 9,15 Inno d'Italia

- Discorso dirigente

- La dirigente chiama gli alunni classe per classe

- Si procede alla formazione ufficiale delle sette classi Prime che vengono disposte in fila Indiana.

- Ad esse vengono affiancate le rispettive classi Seconde

- Il coordinatore di classe consegna i gadget al capofila di ogni gruppo che procederà a distribuirli ai compagni del gruppo classe

- Canto di "Benvenuto" .....

- I ragazzi delle classi seconde accompagnano i nuovi alunni nelle loro rispettive classi

- Tutte le classi restano in aula, con i propri insegnanti, fino alla ricreazione

Ore 10,10 – Dopo la ricreazione, mentre le classi Seconde e Terze continuano a svolgere le loro attività di accoglienza,

i ragazzi delle Prime tornano a turno nel campo

**Ore 10,15 (PRIMO GRUPPO)**– Escono, accompagnati dai propri professori che vigileranno durante le attività previste,

le classi 1A -1B- 1C -1D.

In cortile vengono accolti dai professori di educazione fisica e dai colleghi di sostegno (Del Monte – Rendinaro – Forte- Spaziani) che li intratterranno in attività ludico sportive.

1A Circuito (Del Monte)

1B Staffette (Rendinaro G)

1C Giochi finalizzati alla conoscenza della lateralizzazione (Spaziani)

1D Atletica (Gazzelloni)

Ogni attività durerà 20 minuti per ogni gruppo che si alternerà con ciascun insegnante per una durata di 1,20 ore

#### **Ore 10,10 (SECONDO GRUPPO)**

Le classi 1E-1F-1G vengono accompagnate dagli insegnanti per la visita della scuola (Presidenza, Segreteria, Aula docenti)

1E ore 10,15 -10,30

1F ore 10,35 – 10,50

1G ore 10,55 – 11,10

Ore 11,35 : sale il PRIMO GRUPPO (Classe 1A-1B-1C-1D) che è stato appena coinvolto nelle attività sportive;

Scende nel campo il SECONDO GRUPPO (1E-1F-1G) dopo aver concluso la visita dei locali dell'Istituto per invertire le attività in oggetto all'interno e all'esterno della scuola.

Il PRIMO GRUPPO inizierà la visita dei locali secondo la seguente scansione:

1A ore 11,35 – 11,50

1B ore 11,50 – 12,05

1C ore 12,05 – 12,15

1D ore 12,15 – 12,30

### **ATTIVITA' DEL SECONDO GIORNO – 14 settembre 2017**

#### **Attività di presentazione**

##### **-Mi presento (autoritratto Govoni)**

- Carta d'Identità
- Questionario di presentazione
- Intervista al compagno di banco
- Il mio metodo di studio: a.Organizzazione del lavoro b.Il tuo metodo di studio c.Hai motivi per studiare (matematica)
- Test: Che studente sono. (matematica)

Tutto il materiale prodotto dai ragazzi durante il progetto accoglienza verrà consegnato ai coordinatori.

### **ATTIVITA' DEL TERZO GIORNO**

- Lettura del Regolamento di Istituto
- Patto di corresponsabilità
- Statuto dei diritti degli studenti
- 10 regole "Per stare bene a scuola"
- L'uso del Diario e organizzazione del materiale scolastico