

PLESSI: G. PAOLO II - G. MANZI

CLASSI PRIME

Senza Zaino - Tradizionale

RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

PREMESSA

Così come indicato nella nota 388 del 17/03/2020, affinché le attività finora svolte non diventino - nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento - esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico.

**Di seguito la rimodulazione della programmazione con l'utilizzo di
mappa generatrice**

PAROLE

- Leggo lo stampato maiuscolo
- Comprendo semplici e brevi racconti, individuamo fatti, azioni e personaggi
- Imparo l'ordine alfabetico
- Riconosco i suoni duri e dolci.
- Distinguo i suoni C + U / Q + U
- I digrammi SC/ GN / GL e i suoni complessi
- Divido in sillabe
- Riconosco i principali segni di punteggiatura
- Poesie e filastrocche
- School objects, toys

NATURA E TECNOLOGIA

- Conosco la pianta e le sue fasi
- Easter time

NUMERI

- Ordinamenti e confronti
- La seconda decina
- Gli amici del 20
- Prime situazioni problematiche
- I quantificatori
- L'addizione e la sottrazione

SPAZIO

- Osservo la pianta di vari ambienti
- Conosco gli spazi e le loro funzioni

Marzo - Aprile - Maggio

FINALMENTE

APPRODO

TEMPO

- Caratteristiche della stagione primaverile
- Spring time
- La ciclicità dei fenomeni temporali: i mesi e le stagioni

ESPRESSIONE

- I colori della Primavera
- Con le mani mi esprimo e creo: i fiorellini di primavera, un pensiero per la mamma
- Mother's day
- Creo con le mani: l'ARCOBALENO DELLA PACE
- Canti animati
- Imito con la voce e il corpo gli animali

CONVIVENZA

- I riti di Senza Zaino (regole e procedure)
- IO MI VALUTO: so leggere... so scrivere
- Rispetto piante e animali
- Io e gli altri... a scuola

- ♦ **TIPOLOGIA D'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** (*decisa a livello di interclasse*)
 - Piattaforma Collabora
 - Email
 - WhatsApp
 - Zoom/Skype

- ♦ **MATERIALI DI STUDIO** (*decisi a livello di interclasse*)
 - Video lezioni in diretta/in differita
 - Libro di testo anche digitale
 - Materiali prodotti dal docente (Esercizi svolti e commentati, schemi,...)
 - Links di video (YouTube, ...)

- ♦ **MODALITA' DI VERIFICA** (*decise a livello di interclasse*)
 - Video-incontri individuali o nel piccolo gruppo programmati, videochiamate effettuate tramite Zoom, Skype e whatsapp, valutate attraverso un commento da parte del docente della Scuola Senza Zaino e attraverso un voto numerico per le classi metodo Tradizionale.
 - Esperienze di rielaborazione personale del discente valutate attraverso un commento del docente.
 - Somministrazione di prove di lettura, scrittura, pratiche e restituzione degli elaborati corretti (con riferimento alla griglia di valutazione).

♦ VALUTAZIONE

La Valutazione sarà soprattutto di tipo formativo, frequente e tempestiva e avrà lo scopo di informare l'alunno su cosa ha sbagliato e perché, valorizzerà ciò che l'alunno di buono sa fare, tenendo in considerazione il contesto e i fattori ambientali e socio-culturali da parte del discente.

Per valutare le diverse tipologie dei compiti assegnati agli alunni si utilizzerà la seguente griglia allegata:

- classi **Senza Zaino** (*commento*) dal 5 marzo al 30 aprile;
- classi **Metodo Tradizionale** (*voto*) dal 5 marzo al 30 aprile.

Dal 1 al 31 maggio la stessa griglia con voti verrà utilizzata da tutte le classi. Il voto verrà inserito nel registro elettronico alla voce "**altro**" come voto **verde**, cioè farà media.

I docenti fanno presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di didattica a distanza. Trattandosi di una progettazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita nelle prime settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte.

Indicatori		Partecipazione								Esecuzione delle consegne proposte												30 aprile 31 maggio 2020	
Elementi di osservazione		Puntualità nelle consegne date				Frequenza di interazione online e/o offline con i docenti				Presentazione dei compiti assegnati				Conoscenza dei contenuti				Qualità dei contenuti				Totale Punteggio	Voto
Descrittori		puntuale (secondo la data di consegna)	abbastanza puntuale (una consegna disattesa)	saltuario occasionale/nessun invio	Sempre	Spesso	a volte	Mai	ordinata e precisa	Ordinata	non sempre ordinata e precisa	non ordinata e precisa	corretta	abbastanza corretta	poco corretta	scorretta	completa e approfondita	Completa	abbastanza completa	Incompleta			
Num.	Cognome e nome	6	5	4	3	6	5	4	3	6	5	4	3	6	5	4	3	6	5	4	3		
1																						0	0
2																						0	0
3																						0	0
4																						0	0
5																						0	0
6																						0	0
7																						0	0
8																						0	0
9																						0	0
10																						0	0
11																						0	0
12																						0	0
13																						0	0
14																						0	0
15																						0	0
16																						0	0
17																						0	0
18																						0	0
19																						0	0
20																						0	0
21																						0	0
22																						0	0
23																						0	0
24																						0	0
25																						0	0
26																						0	0

VALUTAZIONE	
Punti totalizzati	voto
30-29	10
28	9,5
27	9
26-25	8,5
24	8
23-22	7,5
21	7
20-19	6,5
18	6
17-16	5,5
15	5