

PLESSI: G. PAOLO II - G. MANZI

CLASSI TERZE

Senza Zaino - Tradizionale

RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

PREMESSA

Così come indicato nella nota 388 del 17/03/2020, affinché le attività finora svolte non diventino - nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento - esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico.

**Di seguito la rimodulazione della programmazione con l'utilizzo di
mappa generatrice**

PAROLE

- Produrre testi descrittivi con personaggi reali e fantastici; descrivere un oggetto, un animale, una persona
- Tecniche per avvio al riassunto
- Le preposizioni semplici e articolate
- I Verbi: le tre coniugazioni; le persone del verbo; i tempi del verbo
- L'analisi grammaticale
- Il soggetto
- Il Predicato Verbale
- **L2**
- Spring
- Father's day
- Easter
- Mother's Day
- Safari animals

NUMERI

- I numeri oltre il 1000: lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento, composizione
- La divisione: le divisioni per 10/100/1000
- Le proprietà della divisione
- La prova della divisione
- Problemi:
 - problemi con due domande e due operazioni
 - problemi con due domande non collegate/collegate
 - problemi con domanda nascosta
 - problemi di logica
- Spazio e Figure: la classificazione e gli elementi dei Poligoni
- Sequenze numeriche con operatori
- Frazioni (primo approccio)
- L'Euro

Marzo - Aprile - Maggio

AMBIENTANDOMI...

CRESCO e APPRENDO

SPAZIO

- Il Fiume
- Il Lago
- Il Mare
- Flora e Fauna
- Le centrali idroelettriche
- La Città e i suoi problemi
- Distinzione tra mappe, piante, carte geografiche

NATURA E TECNOLOGIA

- Le piante e l'ambiente
- Gli animali e l'ambiente
- La corretta alimentazione: la prima colazione
- L'habitat, la comunità biologica, il biotipo, l'ecosistema
- Gli ecosistemi naturali: bosco, lago, fiume, prato
- La catena alimentare
- CODING
- PIXEL ART

TEMPO

- I Bisogni fondamentali dell'uomo: l'uomo usa il fuoco, caccia. Il culto dei morti
- La rivoluzione Neolitica
- Il commercio

Marzo - Aprile - Maggio
AMBIENTANDOMI...
CRESCO e APPRENDO

ESPRESSIONE

- Conoscere varie tecniche pittoriche

CONVIVENZA

- Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri

- ♦ **TIPOLOGIA D'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** (*decisa a livello di interclasse*)
 - Piattaforma Collabora
 - Email
 - WhatsApp
 - Zoom/Skype

- ♦ **MATERIALI DI STUDIO** (*decisi a livello di interclasse*)
 - Video lezioni in diretta/in differita
 - Libro di testo anche digitale
 - Materiali prodotti dal docente (Esercizi svolti e commentati, schemi,...)
 - Links di video (YouTube, ...)

- ♦ **MODALITA' DI VERIFICA** (*decise a livello di interclasse*)
 - Video-incontri individuali o nel piccolo gruppo programmati, videochiamate effettuate tramite Zoom, Skype e whatsapp, valutate attraverso un commento da parte del docente della Scuola Senza Zaino e attraverso un voto numerico per le classi metodo Tradizionale.
 - Esperienze di rielaborazione personale del discente valutate attraverso un commento del docente.
 - Sistemica correzione degli elaborati sia scritti che orali (tramite video o registrazioni), attraverso commento da parte del docente.

♦ VALUTAZIONE

La Valutazione sarà soprattutto di tipo formativo, frequente e tempestiva e avrà lo scopo di informare l'alunno su cosa ha sbagliato e perché, valorizzerà ciò che l'alunno di buono sa fare, tenendo in considerazione il contesto e i fattori ambientali e socio-culturali da parte del discente.

Per valutare le diverse tipologie dei compiti assegnati agli alunni si utilizzerà la seguente griglia allegata:

- classi **Senza Zaino** (*commento*) dal 5 marzo al 30 aprile;
- classi **Metodo Tradizionale** (*voto*) dal 5 marzo al 30 aprile.

Dal 1 al 31 maggio la stessa griglia con voti verrà utilizzata da tutte le classi. Il voto verrà inserito nel registro elettronico alla voce "**altro**" come voto **verde**, cioè farà media.

I docenti fanno presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di didattica a distanza. Trattandosi di una progettazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita nelle prime settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte.

Indicatori		Partecipazione				Esecuzione delle consegne proposte												30 aprile 31 maggio 2020					
Elementi di osservazione		Puntualità nelle consegne date		Frequenza di interazione online e/o offline con i docenti		Presentazione dei compiti assegnati				Conoscenza dei contenuti				Qualità dei contenuti				Totale Punteggio	Voto				
Descrittori		puntuale (secondo la data di consegna)	abbastanza puntuale (una consegna disattesa)	saltuario occasionale/nessun invio	Sempre	Spesso	a volte	Mai	ordinata e precisa	Ordinata	non sempre ordinata e precisa	non ordinata e precisa	corretta	abbastanza corretta	poco corretta	scorretta	completa e approfondita			Completa	abbastanza completa	Incompleta	
Num.	Cognome e nome	6	5	4	3	6	5	4	3	6	5	4	3	6	5	4	3	6	5	4	3		
1																						0	0
2																						0	0
3																						0	0
4																						0	0
5																						0	0
6																						0	0
7																						0	0
8																						0	0
9																						0	0
10																						0	0
11																						0	0
12																						0	0
13																						0	0
14																						0	0
15																						0	0
16																						0	0
17																						0	0
18																						0	0
19																						0	0
20																						0	0
21																						0	0
22																						0	0
23																						0	0
24																						0	0
25																						0	0
26																						0	0

VALUTAZIONE	
Punti totalizzati	voto
30-29	10
28	9,5
27	9
26-25	8,5
24	8
23-22	7,5
21	7
20-19	6,5
18	6
17-16	5,5
15	5