



All. 2

Piano di Apprendimento Individualizzato

a.s. 2019/2020 (ai sensi d...)

- ✓ **È Obbligatorio** per gli alunni ammessi alla classe successiva e nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado, **in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati** ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo che i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.
- ✓ **Facoltativo, ove necessario**, per tutti gli alunni con PDP (DSA L.170 , alunni con bisogni educativi speciali non certificati).

ALUNNO/A

1. DATI GENERALI

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
EVENTUALE PDP	(presente o non presente, per quale a.s., motivazione del PDP)
Attività di didattica in presenza fino all'8 marzo 2020	L'alunno/a durante le attività ha mostrato impegno e partecipazione adeguati/ saltuari/ superficiali/scarsi e ha conseguito un livello di apprendimento discreto/sufficiente/non sufficiente in tutte le materie/nella maggior parte delle materie/solo in alcune materie. Il metodo di lavoro è autonomo/non è del tutto autonomo/non è autonomo.
D.A.D. a partire dal 9 Marzo 2020	L'alunno/a ha spesso/a volte interagito con i docenti/ non ha interagito con i docenti e saltuariamente/non ha consegnato i compiti assegnati. L'esecuzione delle consegne proposte è avvenuta in maniera non sempre ordinata e precisa/non ordinata e precisa, poco corretta/scorretta, abbastanza completa/incompleta. Minimo/assente è stato l'apporto personale.

DISCIPLINA	VOTO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (dal curriculum di Istituto)	DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE	STRATEGIE DIDATTICHE SPECIFICHE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

TENENDO CONTO DELLA RIPROGETTAZIONE DIDATTICA FORMULATA PER LA DAD, INSERIRE IN TABELLA GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NON RAGGIUNTI (CARENZE VOTO 5) O PARZIALMENTE RAGGIUNTI (Carenze voto 6 ma da consolidare) PER OGNI DISCIPLINA.

NB: inserire solo le discipline con valutazioni inferiori a SE DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE sei decimi o dove i livelli di apprendimento non siano adeguatamente consolidati.

IL TEAM DEI DOCENTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
