



All. 3

Anno scolastico 2019/2020

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
per l'a.s. 2020/2021**

(ai sensi del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 e O.M. maggio 2020)

[Art.2 I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti...]

Art.3 Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Art.4 Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico.]

SITUAZIONE DELLA CLASSE

[Descrivere brevemente la situazione della classe al termine dell'anno scolastico 2019/2020 con particolare riferimento al periodo di didattica a distanza, esplicitando i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento che si ritengono acquisiti o sufficientemente raggiunti]

DESCRIZIONE DEL PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

[I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti]

TEMPI PREVISTI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020

Compilare la tabella allegata indicando gli obbiettivi, i contenuti, le metodologie e le prove di valutazione concordati nei dipartimenti

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

INDICARE LE METODOLOGIE E/O LE STRATEGIE CHE SI INTENDONO UTILIZZARE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO O IL CONSOLIDAMENTO DEGLI OBIETTIVI INSERITI NELLA TABELLA PRECEDENTE

(Possibili esempi di metodologie):

- Metodo induttivo, partendo dall'osservazione per stimolare la riflessione e il senso critico;
- Metodo deduttivo, dal generale al particolare all'applicazione delle regole;
- Lezioni "Capovolte" con strategie ispirate alla metodologia della Flipped Classroom, facendo leva sulle nuove competenze acquisite dai ragazzi durante la DAD e utilizzando strumenti come Siti e Applicazioni.
- Uso del dialogo e della discussione per favorire comunicazione e comprensione;
- Uso del "brainstorming" per coinvolgere e motivare
- Organizzazione del lavoro individuale per sviluppare le proprie capacità;
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi per la socializzazione e la cooperazione dell'apprendimento;
- Utilizzo di eventuali presenze per attivare percorsi di arricchimento ed approfondimento di curricoli didattici;
- Uso di testi in adozione, quaderni di lavoro, schemi, schede, sussidi audiovisivi attraverso la LIM, materiali multimediali, laboratori;
- Interrogazioni orali e scritte, esercitazioni orali, scritte o grafiche, elaborati specifici scritti o grafici, prove strutturate, ecc...;
-
-
-

STRUMENTI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Qualora le attività didattiche prevedano un percorso misto (Didattica in presenza e Didattica a Distanza) si utilizzerà:

il registro elettronico: per assegnare, condividere materiali e file, restituire annotazioni commenti ai lavori degli alunni;

