

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Al Personale dell'Istituto individuato
Al Personale dell'Istituto
Alle famiglie degli alunni dell'Istituto
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: Decreto di rettifica e integrazione del Gruppo operativo di lavoro PNRR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante «*Codice dell'amministrazione digitale*»;
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO il «*Regolamento per la gestione dell'attività negoziale dell'istituzione scolastica*», approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 65 del 28/02/2019 e aggiornato con delibera n. 56 del 26/10/2021;
- VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO il Programma Annuale 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 76 del 31/01/2022;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55;
- VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, coordinato con la legge di conversione 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE le linee di investimento del PNRR dirette alle Istituzioni scolastiche;
- VISTE in particolare, le linee di investimento del PNRR 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161 «*Adozione del “Piano Scuola 4.0”*» in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, che integralmente si richiama;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione 8 agosto 2022, n. 218 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l’Allegato 1 al decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo “Milani” Terracina di Terracina destinatario delle risorse pari a € 204.919,84 in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022, n. 222 di destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l’art. 24 bis del DECRETO-LEGGE 6 novembre 2021, n. 152 convertito con modificazioni dalla Legge 29 dicembre 2021, n. 233, che definisce le strategie finalizzate a consentire l’attuazione della linea progettuale M4-C1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, per favorire e migliorare l'apprendimento e le competenze digitali;
- VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 651 del 12 maggio 2022 “Programma Scuola digitale 2022-2026”; che definisce le iniziative progettuali per sostenere un percorso di innovazione delle Istituzioni scolastiche al fine di renderle più digitali, moderne, accessibili ed efficienti;
- VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 «*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*»;
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - art. 1 comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- indicazioni attuative*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’Istruzione prot. 23940 del 19 settembre 2022 avente ad oggetto «*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti*

<p>VISTO RILEVATA RILEVATA RILEVATA VISTE RITENUTO CONSIDERATA VISTO ATTESO ACQUISITA VISTO VISTA Viste Tanto premesso</p>	<p><i>strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)»;</i> il percorso di compilazione del Rapporto di Valutazione e di elaborazione del PTOF 2022/2025; la necessità dare evidenza nel PTOF 2022/2025 delle iniziative e delle attività curriculari ed extracurriculari previste in attuazione delle azioni del PNRR, Missione 1.4-Istruzione; la necessità di definire le attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD); la necessità di costituire il Gruppo operativo di lavoro PNRR dell'Istituto che coadiuva il Dirigente Scolastico nella definizione degli obiettivi e nella gestione degli interventi da attuare nell'ambito delle risorse previste dal PNRR; le delibere del Collegio dei Docenti del 01/09/2022 e del 28/09/2021, con le quali sono stati definiti l'organigramma di Istituto, i criteri di individuazione del personale per ricoprire le posizioni dell'organigramma e la presa d'atto del personale formalmente nominato; che il personale individuato dal Collegio dei docenti nelle sedute del 01/09/2022 e del 28/09/2021 possiede le competenze necessarie a supportare l'Istituzione scolastica nella gestione delle azioni previste dal PNRR; la stringente tempistica connessa alla gestione delle attività previste dal PNRR; il CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016/2018; che il Gruppo operativo di lavoro PNRR supporta l'Istituzione scolastica nel perseguire lo sviluppo delle competenze digitali, favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding), nell'ambito degli insegnamenti esistenti e predispone una proposta per il collegio dei Docenti in coerenza con le indicazioni del documento Piano Scuola 4.0, per l'allestimento di classi innovative; la disponibilità degli interessati; il decreto di costituzione del Gruppo operativo di Lavoro del PNRR, Prot. 0006185/U del 17/11/2022 n° del la nota MPI prot 107624 del 21/12/2022 che fornisce le Istruzioni Operative degli interventi da effettuare nelle scuole chiarendo che la linea di intervento è rivolta esclusivamente alle scuole primarie e secondarie di I grado; le FAQ del MIM sul PNRR Investimento 3.2. Scuola 4.0</p>
--	--

DECRETA

1. Le premesse fanno parte integrante del presente decreto
2. Gruppo operativo di Lavoro del PNRR viene provvisoriamente integrato e rettificato come nella tabella sottostante:

NOMINATIVO	RUOLO	ORE ATTIVITÀ
Di Cretico Giuseppina	Dirigente Scolastico	Non previste
Pascale Arianna	Direttore SGA	Non previste
Antogiovanni Marcello	Assistente Amministrativo	Da definire e rendicontare
Di Mauro Annalinda	Docente	Da definire e rendicontare
Azzola Simona	Docente	Da definire e rendicontare
Travaglini Giuseppina	Docente	Da definire e rendicontare
Salani Debora	Docente	Da definire e rendicontare
Ceccarelli Mauro	Docente	Da definire e rendicontare
Minieri Raffaella	Docente	Da definire e rendicontare
Maimone Ornella	Docente	Da definire e rendicontare
Baroni Cristiana	Docente	Da definire e rendicontare

Stravato Rossella	Docente	Da definire e rendicontare
Vallescura Regina	Docente	Da definire e rendicontare
Mangolini Anna	Docente	Da definire e rendicontare
La Rocca Eleonora	Docente	Da definire e rendicontare
Pisani Elisabetta	Docente	Da definire e rendicontare
Gazzelloni Igidia	Docente	Da definire e rendicontare
Barbato Roberta	Docente	Da definire e rendicontare

3. Il Gruppo operativo di lavoro PNRR sarà coordinato dal Dirigente Scolastico che lo convoca in base alle necessità. È presieduto dallo stesso o da un suo delegato.
4. La misura del compenso per i membri del Gruppo è a carico del MOF e sarà determinato in sede di Contrattazione Integrativa d'Istituto.
5. In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.
6. Il Gruppo operativo potrà essere integrato da altre figure professionali, anche esterne all'Istituzione scolastica.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto <https://www.icmilani.terracina.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Giuseppina Di Cretico

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa