



## DOCUMENTO DELL' ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

A.S. 2019/2020

PRIMA PARTE

### I PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”*, e, in particolare, l'articolo 1, comma 4;

Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *“Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*;

Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;

Legge 25 gennaio 2006, n. 29, recante *“Disposizioni per l'adempimento di obblighi derivanti dall'appartenenza dell'Italia alle Comunità europee. Legge comunitaria 2005”*, e in particolare l'articolo 12;

Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

Decreto legge 17 marzo 2020, n. 18, recante *“Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19”*, convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n. 27 e in particolare l'articolo 87, comma 3-ter e l'articolo 73, comma 2-bis;

Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59*”;

Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, “*Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*”;

Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, “*Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*”;

Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741, concernente l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;

Nota dipartimentale del 17 marzo 2020, n. 388, recante “*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*”;

Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n° 0009 del 16 Maggio 2020

## SECONDA PARTE

### IL NUOVO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

L'emergenza sanitaria ha imposto nuove modalità in ordine alle modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

L'esame di stato conclusivo del primo ciclo, il cui superamento costituisce titolo di accesso alla scuola secondaria di secondo grado o al sistema dell'istruzione e formazione professionale regionale, coincide infatti con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto di un elaborato prodotto dall'alunno.

#### **Tipologia dell'elaborato**

L'elaborato è inerente ad una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe per ciascun alunno.

La tematica:

- è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni;
- deve consentire l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione

dell'elaborato è condotta sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato nelle seguenti modalità:

- testo scritto (max 8 pagine verdana 12 interlinea doppia) con un programma di videoscrittura (word, OpenOffice, Documenti Google); è opportuno fare anche una copia in formato PDF per dare una maggiore possibilità di lettura a tutti;
- presentazione anche multimediale (max 15 slide) con un programma di presentazioni (powerpoint, OpenOffice, Google Slides), è opportuno fare anche una copia in formato PDF per dare una maggiore possibilità di lettura a tutti;
- mappa o insieme di mappe con salvataggio in formato JPG, GIF, PNG o PDF;
- filmato (max 7/10 minuti) in formato mp4;
- produzione artistica o tecnico-pratica.

Gli alunni delle classi terze sono tenuti alla trasmissione dell'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica, entro e non oltre il 30 maggio 2020, alle seguenti mail:

classe III A: [esamesecondaria3A@icmilaniterracina.edu.it](mailto:esamesecondaria3A@icmilaniterracina.edu.it)

classe III B: [esamesecondaria3B@icmilaniterracina.edu.it](mailto:esamesecondaria3B@icmilaniterracina.edu.it)

classe III C: [esamesecondaria3C@icmilaniterracina.edu.it](mailto:esamesecondaria3C@icmilaniterracina.edu.it)

classe III D: [esamesecondaria3D@icmilaniterracina.edu.it](mailto:esamesecondaria3D@icmilaniterracina.edu.it)

classe III E: [esamesecondaria3E@icmilaniterracina.edu.it](mailto:esamesecondaria3E@icmilaniterracina.edu.it)

classe III F: [esamesecondaria3F@icmilaniterracina.edu.it](mailto:esamesecondaria3F@icmilaniterracina.edu.it)

classe III G: [esamesecondaria3G@icmilaniterracina.edu.it](mailto:esamesecondaria3G@icmilaniterracina.edu.it)

Il coordinatore di ciascuna classe avrà cura di verificare l'invio complessivo degli elaborati da parte di ciascun alunno e di sollecitare eventuali ritardi.

### **Esposizione telematica dell'elaborato**

L'elaborato sarà presentato dall'alunno davanti ai docenti del Consiglio di Classe, attraverso un colloquio da svolgersi in modalità telematica. La presentazione orale avrà una durata massima di venti minuti effettivi al netto di eventuali problemi di carattere tecnico e, in quanto tale non costituirà un'interrogazione. E' comunque consentito ai docenti fornire supporto agli alunni che ne faranno richiesta o che appariranno in situazione di criticità nell'esposizione.

La presentazione orale dell'elaborato si svolge in base al seguente calendario stabilito dalla Dirigente Scolastica, a partire dal 10 giugno 2020.

Al fine di assicurare il regolare svolgimento delle presentazioni orali in idonea modalità telematica sincrona, si ricorda agli alunni di procedere quanto prima all'attivazione dell'account *gsuite for education* nel modo seguente:

- 1) utilizzando un qualsiasi web browser (ad esempio Chrome), andate sulla pagina principale di Google e cliccate su Accedi in alto a destra. (Attenzione: se si è già loggati con un altro account @gmail.com, occorre anzitutto uscire dall'account e procedere con il nuovo login);

- 2) i nomi utente (user name) degli account seguiranno questa formattazione:  
- nome.cognome.ggmmaaaa@icmilaniterracina.edu.it  
- (es. mario.rossi.21122017@icmilaniterracina.edu.it)

### **Assenza e mancata esposizione telematica dell'elaborato**

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale dell'elaborato, per gravi e documentati motivi, la dirigente scolastica, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.

*In caso di impossibilità* a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

### **Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato**

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi in base agli strumenti per la valutazione predisposti dal collegio dei docenti. (all. 1)

### **Valutazione finale e adempimenti conclusivi**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze, sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Per la didattica in presenza saranno utilizzati i criteri e le modalità presenti nel PTOF 2019/22 e per l'attività a distanza, i criteri e le modalità deliberati dal Collegio dei docenti, pubblicati sul sito che valgono come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Terminate le operazioni inerenti la valutazione dell'a.s. 2019/20 di ciascun alunno nelle singole discipline, tenuto conto delle stesse, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale in via telematica, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, determinato in base agli strumenti per la valutazione predisposti dal collegio dei docenti. (all. 1)

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, tenuto conto del percorso scolastico del triennio. Può essere attribuita la lode solo agli alunni che abbiano conseguito una valutazione nel percorso scolastico del triennio pari a 10/10, anche a seguito di arrotondamento.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

### **Certificazione delle competenze**

La certificazione delle competenze descrive il progressivo sviluppo dei livelli di competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento – apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

E' adottato il modello nazionale predisposto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Per le alunne e gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

### **ALLEGATI:**

#### **STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE**

#### **CALENDARIO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO**

Documento da sottoporre all'approvazione del Collegio dei Docenti.

## Allegato 1

### STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE NELL'ESAME FINALE AI SENSI DELLA O.M. n°9 del 16/05/2020

#### Griglia di presentazione di valutazione dell'elaborato e della sua presentazione

INDICATORI elaborato scritto	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Originalità dei contenuti	Non Originale	4
	Poco originale	5
	Adeguatamente originale	6
	Originale con discreto apporto personale	7
	Originale con apprezzabile apporto personale	8
	Originale con valido apporto personale	9
	Originale con brillante apporto personale	10
Coerenza con l'argomento assegnato	Non rispondente	4
	Con divagazioni	5
	Rispondente	6
	Coerente	7
	Ampio	8
	Esauriente	9
	Esauriente ed approfondito	10

INDICATORI presentazione	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
	Si esprime in modo incerto ed approssimato	5
	Si esprime con qualche difficoltà	6
	Si esprime in modo appropriato	7
	Si esprime in modo chiaro	8
	Si esprime in modo corretto e scorrevole	9
	Si esprime in modo sicuro, corretto e fluente	10
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Individua parzialmente i concetti-chiave	5
	Esponde con parziale consapevolezza e rileva un pensiero critico ancora in costruzione	6
	Dimostra di possedere una visione generalmente critica	7
	Esponde con consapevolezza e pensiero critico personale	8
	Esponde con coerenza, dimostrando consapevolezza e riflessione critica	9
	Esponde dimostrando disinvolta consapevolezza e una riflessione critica personale	10

Nel caso di non esposizione orale dell'elaborato sarà assegnato all'orale il voto 4 che farà media con il voto assegnato all'elaborato scritto.

Punteggio totale dell'elaborato: media dei punteggi conseguiti nei quattro indicatori \_\_\_\_\_

## **Determinazione voto finale**

Il voto finale si ottiene attribuendo all'alunno il punteggio determinato dai seguenti indicatori:  
(valutazione finale + elaborato + percorso triennale):3 = voto esame finale

In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni  $< 0,5$  e all'unità superiore per frazioni  $= 0 > 0,5$

**I Consigli di Classe potranno (anzi ciò è auspicabile) valutare se adattare motivatamente la valutazione anche operando moderati scostamenti al calcolo numerico in ragione della conoscenza che avranno dell'alunno, delle sue condizioni personali, delle sue modalità di apprendimento, della situazione di contesto in cui gli apprendimenti si sono sviluppati, anche rispetto ai vincoli e alle difficoltà rappresentate dall'emergenza e dalla necessità di operare con la didattica a distanza.**

## Allegato 2

### CALENDARIO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO

classe III F: 10 giugno dalle ore 8:30 alle 13:30 e dalle 14:30 alle 18:30

classe III F: 11 giugno dalle 8:30 alle 13:00 **a seguire lo scrutinio finale**

classe III B: 11 giugno dalle 14:30 alle 18:30

classe III B: 12 giugno dalle 8:30 alle 13:30

classe III B: 15 giugno dalle 8:30 alle 11:00 **a seguire scrutinio**

classe III G: 11 giugno dalle 14:30 alle 18:30

classe III G: 12 giugno dalle 8:30 alle 13:30

classe III G: 15 giugno dalle 8:30 alle 10:30 **a seguire scrutinio**

classe III C: 12 giugno dalle 14:30 alle 18:30

classe III C: 15 giugno dalle 14:30 alle 18:30

classe III C: 16 giugno dalle 8:30 alle 11:30 **a seguire scrutinio**

classe III A: 16 giugno dalle 14:30 alle 18:30

classe III A: 17 giugno dalle 14:30 alle 19:30

classe III A: 18 giugno dalle 14:30 alle 17:30 **a seguire scrutinio**

classe III D: 19 giugno dalle 14:30 alle 19:30

classe III D: 22 giugno dalle 14:30 alle 19:30

classe III D: 23 giugno dalle 14:30 alle 17:30 **a seguire scrutinio**

classe III E: 24 giugno dalle 14:30 alle 19:30

classe III E: 25 giugno dalle 14:30 alle 19:30

classe III E: 26 giugno dalle 14:30 alle 17:00 **a seguire scrutinio**