



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Milani" Terracina
Via Olivetti, 41 – 04019 Terracina (LT) - www.icdonmilaniterracina.it
Tel.0773725919; e-mail:ltic830001@istruzione.it; ltic830001@pec.istruzione.it
C.M. LTIC83000L - C.F.: 80003800598



**ISTANZA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO: DICHIARAZIONE PERSONALE
AI SENSI DELL'ART. 1 commi da 126-129 della L. 13.07.2015, n°107**

**e
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI**

Istruzione per la compilazione

La compilazione della presente scheda/dichiarazione vale come istanza per l'assegnazione del bonus premiale. Il docente indicherà ciascun indicatore di funzione/attività da valorizzare per cui richiede il bonus, utilizzando l'allegata griglia.

Il/La sottoscritto/a docente _____ in servizio nel plesso

Dichiara:

- ✓ Di non avere procedimenti disciplinari in corso;
- ✓ Di non avere ricevuto una o più sanzioni disciplinari per le quali non sia stata espletata la procedura di riabilitazione;
- ✓ Di non avere una percentuale di assenze dal lavoro *a qualsiasi titolo* (tutti i giorni nei quali si è stati assenti per ferie, malattia, fruizione di permessi *ex lege* o motivi personali e di famiglia) superiore al 5% di assenza saltuaria dalle attività didattiche e da ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione organizzativa, didattica, ivi comprese quelle di carattere collegiale (art. 29, c. 3 CCNL scuola) ore progettuali e formative, approvate nel Piano delle Attività.

AMBITI VALUTATIVI (ex comma 129, art.1 legge 107/2015)	DESCRITTORI DEI CRITERI	INDICATORI/DI FUNZIONE/ ATTIVITA' DA VALORIZZARE	RILEVAZIONE	PUNTEGGIO attribuibile Max 40/40	TOTALE
<p>AREA 1</p> <p>A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>A.1 Della qualità dell'insegnamento</p>	<p>1 Si aggiorna in modo sistematico e significativo oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi del PDM/PTOF/PNSD</p> <p>2 Garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola sottoponendola ai dipartimenti e/o al Collegio dei docenti.</p> <p>3 Non aver registrato trasferimenti immotivati dei propri alunni in altre scuole</p>	<p>Formazione specifica superiore alle 30h. Documentazione dell'attività attraverso la presentazione di attestati /titoli / certificazioni di studio riconosciuti dal MIUR</p> <p>Documentazione che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione di competenze, su valutazione della Dirigente</p> <p>Osservazione diretta da parte della Dirigente</p>	<p>Da 1 a 4 (da 10h a 20h) p.1 (da 21h a 30h) p.2 (da 30h a 40h) p.3 (oltre 40h) p.4</p> <p>Da 1 a 4</p> <p>Da 1 a 4</p>	
	<p>A.2 Del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>4 Ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM/PTOF, comprese le attività di autovalutazione</p> <p>5 Ha garantito la flessibilità oraria e/o le sostituzioni oltre l'orario di servizio</p> <p>6 Ha partecipato con esito positivo a PON, progetti, bandi e/o concorsi che abbiano portato vantaggi economici e/o prestigio alla scuola</p> <p>7 Ha partecipato a PON progetti, bandi e/o</p>	<p>Documentazione dell'attività attraverso la produzione di materiali , prove di istituto e/o documenti. Osservazione diretta da parte della Dirigente . Verbali di riunioni , su valutazione della Dirigente</p> <p>Documentazione agli atti della scuola</p> <p>Presentazione ed elaborazione dei bandi/progetti/Concorsi/ PON</p> <p>Presentazione ed elaborazione dei</p>	<p>Da 1 a 4</p> <p>Da 1 a 4</p> <p>Da 1 a 6</p> <p>Da 1 a 2</p>	

		<p>concorsi che abbiano portato vantaggi economici e/o prestigio alla scuola</p>	<p>bandi/progetti/Concorsi/PON</p>		
	<p>A.3 Successo formativo e scolastico degli studenti:</p>	<p>8 Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli alunni, nel passaggio da una classe all'altra</p> <p>9 Avere aderito ad iniziative che contribuiscono a costruire un clima sereno di apprendimento e di crescita, sia personale sia di gruppo, per realizzare il benessere scolastico e il successo formativo anche in relazione al PTOF:</p> <p>-Avere partecipato ad attività aperte al territorio quali: -progettazione e organizzazione attività e/ o materiali mirati al successo degli alunni BES; -operare in classi/sezioni ad alta criticità (numerose o con un elevato numero di bes); -premiazione dei propri alunni in concorsi, progetti e gare interne, locali e nazionali in virtù dell'attività educativa e didattica svolta a scuola; -partecipazione con i propri alunni ad uscite didattiche e/o viaggi di istruzione; -partecipazione con i propri alunni agli eventi in corso d'anno organizzati dalla scuola e/o da altri enti impegnandoli in compiti di realtà; -organizzazione e partecipazione spettacoli e d eventi culturali; -organizzazione di Congressi, Iniziative musicali-teatrali che sviluppano competenze di cittadinanza attiva e rispetto della legalità(Generazioni Connesse); -partecipazione a gare sportive e/o culturali.</p>	<p>Esiti di test in d'ingresso, in itinere e finali somministrati per classi parallele, prove strutturate, Invalsi.</p> <p>Documentazione congruente alle finalità e agli obiettivi al PTOF e al PDM</p> <p>Documentazione agli atti della scuola, attestazioni di partecipazione</p>	<p>Da 1 a 5</p> <p>Da 1 a 7</p>	

AMBITI VALUTATIVI (ex comma 129, art.1 Legge 107/2015)	DESCRITTORI DEI CRITERI	INDICATORE/ DI FUNZIONE/ ATTIVITA' DA VALORIZZARE	RILEVAZIONE	PUNTEGGIO attribuibile Max 30/30	TOTALE
AREA 2 B) Risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione	B1 Diversificazione della proposta didattica	1 Avere sperimentato nuove (diversificate) didattiche per ampliare il successo formativo degli studenti : -CLIL, didattica laboratoriale progetti di recupero e/o potenziamento per gruppi di livello, classi/sezioni aperte, in orario curriculare ed extracurriculare; -coding; -Senza Zaino; -Ora del codice; -globalismo affettivo	Documentazione, pubblicazioni, produzioni di materiali, su valutazione della Dirigente Progettazione Presenze studenti Relazioni finali	Da 1 a 4	
	B2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:	2 Ha ottenuto un coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/ potenziamento di reali competenze anche attraverso una didattica di tipo laboratoriale	Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti	Da 1 a 4	

di buone pratiche didattiche	B3 Contributo all'innovazione didattica e metodologica:	3 Utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina e/o attività didattiche innovative (Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM. Device, ecc.)	Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.	Da 1 a 3	
		4 Progettazione e realizzazione o trasformazione di ambienti d'apprendimento innovativi	Materiale didattico prodotto in classe Eventuali monitoraggi	Da 1 a 4	
	B4 Collaborazione alla ricerca didattica:	5 E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica, ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc.	Documentazione didattica Lettere di incarico	Da 1 a 3	
		6 Progettazione di percorsi interdisciplinari congruenti con il PTOF/PDM	Documentazione agli atti Lettera di incarico	Da 1 a 3	
	B5 Documentazione e diffusione di buone pratiche:	7 Produzione di modulistica e materiali didattici, messi a disposizione della comunità	Documentazione	Da 1 a 3	
		8 Partecipazione a reti di scuole o a progetti di peer to peer al fine del recupero e della didattica efficace (progetti alternanza scuola/lavoro e dell'educazione alla cittadinanza attiva)	Attestati, documentazione	Da 1 a 3	
	9 Capacità di relazionarsi in modo professionale e di comunicare in modo efficace con gli alunni e con le famiglie	Su valutazione della Dirigente	Da 1 a 3		

<p>AMBITI VALUTATIVI (ex comma 29, art. 1 Legge 107/2015)</p>	<p>DESCRITTORI DEI CRITERI</p>	<p>INDICATORI DI FUNZIONE/ ATTIVITA' DA VALORIZZARE</p>	<p>RILEVAZIONE</p>	<p>PUNTEGGIO MAX 30/30</p>	
<p>AREA 3 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>C.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo:</p>	<p>1 Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi..</p> <p>2 Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico sia extrascolastico</p>	<p>Nomine e valutazione del Ds</p> <p>Relazioni: funzioni strumentali, collaboratori del Dirigente, animatore digitale, team dell'innovazione , responsabile sito, commissioni (orario, bandi e gare, viaggi di istruzione, ecc.),sicurezza, gruppi di progetto per accesso a fondi di enti locali, regionali, nazionali, europei e / o Fondazioni e/o società , Comitato di Valutazione , Tutor Aziendale</p>	<p>Da 1 a 6</p> <p>Da 1 a 6</p>	
	<p>C.2 Responsabilità nel coordinamento didattico:</p>	<p>3 Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi</p> <p>4 Ha coordinato o partecipato attivamente a gruppi di lavoro o a progetti significativi per il loro impatto sulla scuola</p>	<p>Nomine e valutazione del Ds</p> <p>Coordinatori, consigli di classe, dipartimenti, ecc.</p> <p>F. S., referenti sostegno, DSA . BES, intercultura Componenti GLI</p> <p>Relazioni finali</p>	<p>Da 1 a 6</p> <p>Da 1 a 6</p>	
	<p>C.3 Responsabilità nella formazione del personale:</p>	<p>5 Coordinamento della formazione del personale (animatore digitale, componenti del digitale team , docente tutor neoimmesso D.M 850/2015)</p>	<p>Ad es, tutor per i docenti in tirocinio o neo immessi</p> <p>Documentazione e valutazione del DS</p> <p>Nomine e valutazione del DS</p> <p>Relazioni finali</p> <p>Questionario di gradimento</p>	<p>Da 1 a 6</p>	<p>MAX 100/100</p>

