



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Milani" Terracina
Via Olivetti, 41 – 04019 Terracina (LT)
Tel. 0773 725919; Fax. 0773 722388; e-mail: ltic830001@istruzione.it;
pec: ltic830001@pec.istruzione.it
C.M.: LTIC83000L C.F.: 80003800598
www.icdonmilaniterracina.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE TRIENNIO A.S. 2016/17, 2017/18; 2018/19

- ✓ **VISTO L'ART. 1 DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015 N.107,**
- ✓ **commi da 12 a 19 : Piano Triennale dell'Offerta Formativa;**
- ✓ **commi da 56 a 62 : Piano Nazionale Scuola Digitale**
- ✓ **commi da 70 a 72 : Reti tra Istituzioni Scolastiche:**
- ✓ **commi da 121 a 125 : Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente ; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa” ,**
- ✓ **VISTO il “Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 “ che fissa le priorità formative del Paese a cui i piani di formazione delle singole scuole e delle reti devono collegarsi e ispirarsi ;**
- ✓ **VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015 - Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;**
- ✓ **VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale**
- ✓ **VISTA la nota MIUR prot 2915 del 15/9/2016 – Prime indicazione per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;**
- ✓ **VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”**
- ✓ **VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti;**
- ✓ **CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)**
- ✓ **ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;**
- ✓ **CONSIDERATE le proposte e le iniziative di formazione dei corsi organizzati dal MIUR, INVALSI , INDIRE dall’USR Lazio , da altri Enti territoriali e da Istituti e Reti di Istituti;**

- ✓ **TENUTO CONTO dei processi di riforma** e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ✓ **ESAMINATE le necessità di formazione** emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- ✓ **CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

IL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono pertanto le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.

L’Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, esperienze formative che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d’Istituto (“Senza Zaino” e “Corso BES”) e della Rete di Ambito (Latina 23) nonché di eventuali Reti di Scopo aventi ad oggetto iniziative di formazione che restano prioritarie, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate all’interno del presente Piano.

Si riconosce infatti la libera iniziativa dei docenti, da *“riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell’insegnamento”*(- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*).

La politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, è incentrata sulle seguenti aree tematiche:

- 1. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**
- 2. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE**
- 3. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**
- 4. INCLUSIONE E DISABILITA’**
- 5. INTEGRAZIONE ,COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE**
- 6. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**
- 7. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO**
- 8. SICUREZZA**

Il Piano di Formazione e Aggiornamento strutturato su tali tematiche rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la crescita professionale non solo dei docenti ma dell’intera comunità scolastica per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi

del PTOF oltre che a consolidare attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi di formazione organizzati Rete " Senza Zaino" per proseguire l'innovazione metodologica del Senza Zaino ;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, in primis "Senza Zaino";
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Aree e /o priorità della formazione 2016/2019

AREA TEMATICA	OBIETTIVI	MODALITA'	DESTINATARI
<i>Autonomia Organizzativa E Didattica</i>	Arricchire l'offerta formativa di progetti correlati con gli apprendimenti disciplinari e le competenze cross-curricolari.	Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended	Figure di staff / Figure di coordinamento Funzioni Strumentali Personale ATA
	Sostenere lo sviluppo di una cultura dell'autonomia per favorire le azioni di rete, i partenariati, la progettazione partecipata, la governance territoriale dell'Offerta Formativa	Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended	Figure di staff / Figure di coordinamento Funzioni Strumentali Personale ATA
<i>Didattica Per Competenze, Innovazione Metodologica E Competenze Di Base</i>	Fornire un quadro teorico consistente su cui costruire esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà.	Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete	Docente Referente Personale ATA , Docenti
	Rafforzare le competenze di base attraverso la conoscenza e la sperimentazione di metodologie didattiche innovative, in primis "Senza Zaino".	Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete	Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete

	<p>Promuovere l'utilizzo di idonei strumenti di osservazione, documentazione e valutazione delle competenze</p> <p>Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze e non solo di verificare le conoscenze.</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete</p>
Competenze Di Lingua Straniera	<p>Promuovere percorsi formativi basati sulla pratica di abilità audio-orali e lo scambio culturale ,anche attivando contatti con classi a distanza, con scuole, docenti e classi di altri paesi</p> <p>Rafforzare il livello medio di inglese di tutti i docenti, con certificazione da parte di enti terzi</p>	<p>Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete</p> <p>Formazione in presenza/ Laboratoriale in rete</p>	<p>Docenti di Scuola Secondaria di Lingua Inglese e docenti della scuola primaria di L2 per lo sviluppo delle competenze ,sia linguistiche ,sia metodologiche per CLIL</p> <p>Docenti</p>
Inclusione E Disabilita'	<p>Promuovere metodologie e didattiche inclusive</p> <p>Rafforzare le capacità inclusive dei docenti attraverso la conoscenza e l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione del team docente</p> <p>Conoscere ed approfondire le diverse tipologie di disabilità</p> <p>Promuovere la progettazione di ambienti inclusive e approfondire l'uso delle metodologie digitali come strumenti compensative</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p>	<p>Funzioni Strumentali Docenti di sostegno Docenti curricolari</p> <p>Funzioni Strumentali Docenti di sostegno Docenti curricolari</p> <p>Funzioni Strumentali Docenti di sostegno</p> <p>Tutti i docenti</p>

<p><i>Integrazione Competenze Cittadinanza Cittadinanza Globale</i></p>	<p>Rafforzare le competenze glottodidattiche e per l'insegnamento di italiano come Lingua Seconda</p> <p>Costruire ed applicare strumenti per gestire i processi di accoglienza, alfabetizzazione e mediazione culturale</p> <p>Promuovere una corretta valutazione delle competenze degli alunni stranieri</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p>	<p>Docente Referente Personale ATA</p> <p>Docente Referente Personale ATA</p> <p>Docente Referente Personale ATA</p>
<p><i>Valutazione Miglioramento</i></p>	<p>Affinare le competenze valutative degli insegnanti in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento .</p> <p>Abilitare gruppi di docenti nella costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate, compiti di realtà.</p> <p>Rafforzare la capacità, analizzare i dati valutativi e di sistema , mettere a punto piani di miglioramento e controllare gli esiti</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p>	<p>Figure di staff /Figure di coordinamento Funzioni Strumentali Docenti Personale ATA</p> <p>Figure di staff /Figure di coordinamento Funzioni Strumentali Docenti Personale ATA</p> <p>Figure di staff /Figure di coordinamento Funzioni Strumentali Docenti Personale ATA</p>
<p><i>Competenze Digitali E Nuovi Ambienti Per L'apprendimento</i></p>	<p>Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.</p> <p>-Formazione base degli strumenti già presenti a scuola.</p> <p>-Formazione avanzata.</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p>	<p>Animatore digitale, Team dell'innovazione, docenti esperti, docenti tutti, DSGA Personale ATA</p> <p>Animatore digitale, Team dell'innovazione, docenti esperti, docenti tutti, DSGA Personale ATA</p> <p>Animatore digitale, Team dell'innovazione, docenti esperti, docenti tutti, DSGA Personale ATA</p>

	<p>- Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.</p> <p>Incremento sull'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per didattica e l'autoformazione</p> <p>Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'I.C. in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale ed Europea 2020.</p> <p>Favorire la formazione del personale amministrativo nel passaggio dal cartaceo al digitale.</p> <p>Potenziamento dell'offerta digitale dei Servizi Amministrativi</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p>	<p>Animatore digitale, Team dell'innovazione, docenti esperti, docenti tutti, DSGA Personale ATA</p> <p>Animatore digitale, Team dell'innovazione, docenti esperti, docenti tutti, DSGA Personale ATA</p> <p>Animatore digitale, Team dell'innovazione, docenti esperti, docenti tutti, DSGA Personale ATA</p> <p>Animatore digitale, Team dell'innovazione, docenti esperti, docenti tutti, DSGA Personale ATA</p>
<i>Sicurezza</i>	<p>Informare e aggiornare la formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Aggiornamento Pronto Soccorso e Antincendio (D.Lgs.81/2008)</p> <p>Corso sull'uso del defibrillatore</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p> <p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p>	<p>Personale docente e ATA</p> <p>Personale docente e ATA</p> <p>Personale docente e ATA</p>
<i>Coesione Sociale e Prevenzione del disagio giovanile</i>	<p>Realizzare elevati standard di qualità per il benessere degli studenti e per il recupero del disagio sociale /bullismo</p>	<p>Convegni/ Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended</p>	<p>Figure Referenti / Coordinatori di Dipartimento / Staff della dirigenza</p>

	Sostenere lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità e del rispetto dell'altro.	Laboratoriale in rete E Formazione in presenza	Tutti i docenti
	Sostenere l'incontro tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali, anche attraverso modelli di peer education	Laboratoriale in rete	Tutti i docenti

Per ciascuna delle iniziative deliberate, la Funzione Strumentale Area 6 “ Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane”, avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti.

La docente in questione, che opera con lo Staff di Presidenza (la Dirigente Scolastica, i Collaboratori e le altre Funzioni Strumentali), avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal Piano e di caricare in un apposito spazio del sito web dell'istituto le proposte di formazione distinguendole tra quelle gestite direttamente dall'istituto, quelle disponibili a livello di rete, quelle istituzionali (MIUR, USR, USP), quelle offerte da altri soggetti riconosciuti (Università, enti, associazioni, ecc.)

Inoltre, avrà cura di rivolgersi all'ATA (addetta in base al Piano delle Attività) al fine di far predisporre i registri firma e gli elenchi dei partecipanti.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

La D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante “Attestato di partecipazione” o “Diploma di competenze acquisite” rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Terracina, 26.06.2017

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina Di Cretico