

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA E DI SCIENZE RIMODULATA PER DAD- CLASSI PRIME

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

1) CONTENUTI, CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE MODIFICATI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE PREVISTA NEL CURRICOLO

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Potenze -Espressioni aritmetiche con le potenze</p> <p>Divisibilità, divisori e multipli -Divisori e multipli -Numeri primi e numeri composti</p> <p>- I criteri di divisibilità -La scomposizione in fattori primi</p> <p>M.C.D. e m.c.m. -Il massimo comun divisore -Il minimo comune multiplo</p> <p>I segmenti -operazioni con i segmenti -punto medio di un segmento</p> <p>Gli angoli -Che cos'è un angolo -Vari tipi di angoli -Bisectrice di un angolo -Confronto di angoli -Somma, differenza, multipli e sottomultipli -Complementari, supplementari, esplementari</p> <p>Rette particolari -Rette parallele -Rette perpendicolari</p>	<p>-Conoscere le tecniche risolutive di un'espressione con le potenze</p> <p>-Conoscere i concetti di multiplo e di divisore -Conoscere i concetti di numero primo e di numero composto -Conoscere i criteri di divisibilità -Conoscere il significato di scomposizione in fattori primi</p> <p>-Conoscere il concetto di M.C.D. - Conoscere il concetto di m.c.m.</p> <p>-Conoscere il concetto di punto medio di un segmento</p> <p>-Conoscere il concetto di angolo -Conoscere i vari tipi di angoli -Conoscere il concetto di bisettrice</p> <p>- Conoscere il significato di angoli complementari, supplementari ed esplementari</p> <p>-Conoscere i concetti di rette parallele e perpendicolari</p>	<p>-Saper risolvere espressioni con le potenze</p> <p>-Saper calcolare i multipli e i divisori di un numero -Riconoscere numeri primi e composti</p> <p>-Saper applicare i criteri di divisibilità -Scomporre un numero in fattori primi</p> <p>-Acquisire i vari metodi di calcolo del M.C.D. e m.c.m.</p> <p>-Saper operare con i segmenti -Saper individuare il punto medio di un segmento -Risolvere semplici problemi con i segmenti</p> <p>-Saper disegnare un angolo -Saper riconoscere e classificare gli angoli -Saper confrontare degli angoli</p> <p>-Saper individuare angoli complementari, supplementari ed esplementari</p> <p>-Saper riconoscere e disegnare rette parallele e perpendicolari</p>	<p>L'alunno:</p> <p>- Si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>- Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico, adeguandolo al contesto.</p> <p>- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>- Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p>

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze
L'acqua e l'idrosfera	- Conoscere l'acqua e le sue proprietà più importanti	-Descrivere il ciclo dell'acqua sulla Terra	L'alunno:
L'aria e l'atmosfera	-Conoscere l'atmosfera e l'aria: composizione, proprietà e fenomeni più comuni	-Individuare fonti di inquinamento e conseguenze	-Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni
Il suolo e la litosfera	-Sapere cos'è, come è fatto e come si forma un suolo	- Riconoscere i diversi tipi di suolo	- E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili
Le caratteristiche dei viventi.	-Definire un essere vivente e le sue caratteristiche	- Distinguere una cellula procariote da una cellula eucariote	
La varietà dei viventi	-Elencare i cinque regni dei viventi e illustrarne le caratteristiche fondamentali	- Riconoscere la struttura della cellula -Distinguere una cellula animale da una vegetale	
Le piante	-Descrivere struttura e funzionamento delle varie parti di una pianta superiore	-Individua le varie parti di una pianta	

1) TIPOLOGIA D'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI

- Piattaforma Collabora
- Email
- WhatsApp
- Zoom/Skype
- Sito del docente

2) MATERIALI DI STUDIO

- Video lezioni in diretta/in differita
- Libro di testo anche digitale
- Materiali prodotti dal docente (Esercizi svolti e commentati, schemi,...)
- Links di video (YouTube, ...)

3) MODALITA' DI VERIFICA

- Interrogazioni programmate effettuate tramite Zoom o Skype (Scienze)
- Assegnazione di compiti presi dal libro di testo o forniti dal docente

4) VALUTAZIONE

La Valutazione sarà soprattutto di tipo formativo, frequente e tempestiva e avrà lo scopo di informare l'alunno su cosa ha sbagliato e perché, valorizzerà ciò che l'alunno di buono sa fare tenendo in considerazione il contesto e i fattori ambientali e socio-culturali da parte del discente). Per valutare le diverse tipologie di compiti assegnati agli alunni a partire dal mese di aprile si utilizzerà la griglia allegata di seguito e il voto verrà inserito nel registro elettronico come voto **blu**, cioè non farà media ma servirà sia al docente che all'alunno per rendersi conto della qualità del lavoro svolto. Tale voto potrà anche essere accompagnato da un commento che farà riferimento agli indicatori presenti nella griglia. La stessa griglia verrà utilizzata anche per valutare il lavoro svolto da ogni alunno **dal 5 marzo al 30 aprile** e il voto verrà inserito nel registro elettronico alla voce "**altro**" come voto **verde**, cioè farà media. La stessa griglia sarà utilizzata anche per valutare il lavoro svolto dal discente **dal 1 maggio al 31 maggio**.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD I.C Milani Terracina

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	punteggio	30 aprile	31 maggio
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	puntuale (secondo la data di consegna)	5-4,5		
		abbastanza puntuale (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	4		
		saltuario	3-2,5		
		nessun invio	2		
	Frequenza di interazione online e/o offline con i docenti	sempre	5-4,5		
		spesso	4		
		a volte	3-2,5		
		mai	2		
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione dei compiti assegnati	ordinata e precisa	5-4,5		
		ordinata	4		
		non sempre ordinata e precisa	3-2,5		
		non ordinata e precisa	2		
	Conoscenza dei contenuti	corretta	5-4,5		
		abbastanza corretta	4		
		poco corretta	3-2,5		
		scorretta	2		
	Qualità dei contenuti	completa e approfondita	5-4,5		
		completa	4		
		abbastanza completo	3-2,5		
		incompleta	2		
	Apporto personale	approfondito	5-4,5		
		adeguato	4		
		abbastanza adeguato	3-2,5		
		nessun apporto personale	2		
totale			/30		

VALUTAZIONE	
Punti totalizzati	voto
30-29	10
28	9,5
27	9
26-25	8,5
24	8
23-22	7,5
21	7
20-19	6,5
18	6
17-16	5,5
15	5
14-13	4,5
<13	4