

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE RIMODULATA PER DAD CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

1) COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE MODIFICATI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE PREVISTA NEL CURRICOLO

Conoscenze	Abilità	Strategie	Verifiche	Competenze
<p>1) Elementi tecnici e regolamentari degli sport</p> <p>2) Nozioni di base di anatomia del corpo umano</p> <p>3) Effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie</p> <p>4) Norme di prevenzione degli infortuni legati alla attività fisica</p> <p>5) Valore etico dello sport</p>	<p>1) Usare in modo consapevole il proprio corpo e sperimentare piani di lavoro personalizzati</p> <p>2) Relazionarsi positivamente con il "gruppo" e rispettare il codice deontologico dello sportivo</p> <p>3) Riconoscere il corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere</p> <p>4) Mettere in atto sempre comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo</p>	<p>Saranno utilizzati i metodi e gli strumenti ritenuti più idonei alla situazione della classe e alla realtà del momento comunque tali da coinvolgere e motivare gli alunni stimolandone la partecipazione attiva e la gratificazione personale.</p> <p>Lezioni con l'ausilio di tutti i mezzi previsti dalla D.A.D. come WhatsApp, Zoom e Skype utili per gestire e favorire le interazioni, anche a livello emozionale oltre a chiamate vocali di gruppo o di classe.</p> <p>Lavori individuali o di gruppo utilizzando libri cartacei, materiali prodotti dall'insegnante e video lezioni da YouTube con restituzione dei compiti corretti tramite la piattaforma "Collabora", eventualmente sulla casella di posta elettronica in caso di problemi di linea. Per quanto riguarda le piattaforme e gli strumenti di comunicazione di riferimento verranno utilizzate quelle ufficiali suggerite dall'Istituto e condivise da tutti i docenti: Registro elettronico, Piattaforma Collabora Axios, Zoom, Skype.</p>	<p>Verifiche orali, relazioni scritte riguardanti gli argomenti trattati e l'uso del linguaggio specifico. Verranno considerati i colloqui in video, rilevazioni della presenza e della partecipazione alle eventuali lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati</p>	<p>1) Utilizzare gli aspetti e le conoscenze scientifiche, comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando inoltre attivamente i valori dello sport (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>2) Riconoscere, ricercare e applicare su sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>3) Capacità di intrigersi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>

2) TIPOLOGIA D'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI

- Piattaforma Collabora
- Email
- WhatsApp
- Zoom/Skype

3) MATERIALI DI STUDIO

- Videoconferenze
- Materiali prodotti dal docente (Esercizi svolti e commentati, schemi)
- Links di video (YouTube)

4) MODALITA' DI VERIFICA

- Correzione dei compiti
- Colloqui con le modalità previste dalla D.A.D.

5) VALUTAZIONE

La Valutazione sarà soprattutto di tipo formativo, frequente e tempestiva e avrà lo scopo di informare l'alunno su cosa ha sbagliato e perché, valorizzerà ciò che l'alunno di buono sa fare tenendo in considerazione il contesto e i fattori ambientali e socio-culturali da parte del discente).

Per valutare le diverse tipologie di compiti assegnati agli alunni a partire dal mese di aprile si utilizzerà la griglia allegata di seguito e il voto verrà inserito nel registro elettronico come voto **blu**, cioè non farà media ma servirà sia al docente che all'alunno per rendersi conto della qualità del lavoro svolto. Tale voto potrà anche essere accompagnato da un commento che farà riferimento agli indicatori presenti nella griglia.

La stessa griglia verrà utilizzata anche per valutare il lavoro svolto da ogni alunno **dal 5 marzo al 30 aprile** e il voto verrà inserito nel registro elettronico alla voce “**altro**” come voto **verde**, cioè farà media. La stessa griglia sarà utilizzata anche per valutare il lavoro svolto dal discente **dal 1 maggio al 31 maggio.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD I.C Milani Terracina

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	punteggio	30 aprile	31 maggio
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	puntuale (secondo la data di consegna)	5-4,5		
		abbastanza puntuale (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	4		
		saltuario	3-2,5		
		nessun invio	2		
	Frequenza di interazione online e/o offline con i docenti	sempre	5-4,5		
		spesso	4		
		a volte	3-2,5		
		mai	2		
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione dei compiti assegnati	ordinata e precisa	5-4,5		
		ordinata	4		
		non sempre ordinata e precisa	3-2,5		
		non ordinata e precisa	2		
	Conoscenza dei contenuti	corretta	5-4,5		
		abbastanza corretta	4		
		poco corretta	3-2,5		
		scorretta	2		
	Qualità dei contenuti	completa e approfondita	5-4,5		
		completa	4		
		abbastanza completo	3-2,5		
		incompleta	2		
	Apporto personale	approfondito	5-4,5		
		adeguato	4		
		abbastanza adeguato	3-2,5		
		nessun apporto personale	2		
totale			/30		

VALUTAZIONE	
Punti totalizzati	voto
30-29	10
28	9,5
27	9
26-25	8,5
24	8
23-22	7,5
21	7
20-19	6,5
18	6
17-16	5,5
15	5
14-13	4,5
<13	4