



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**Istituto Comprensivo "Milani" Terracina**  
Via Olivetti, 41 – 04019 Terracina (LT) ☎ 0773725919  
C.M. LTIC83000L - C.F. 80003800598  
[www.icmilaniterracina.edu.it](http://www.icmilaniterracina.edu.it)  
✉ Itic830001@istruzione.it  
✉ Itic830001@pec.istruzione.it

Docenti Scuola dell'Infanzia  
Genitori Scuola dell'Infanzia  
DSGA  
Personale Amministrativo  
Sito

## **PROTOCOLLO n° 2 ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

L'articolo 1 lettera g) del DPCM del 8 Marzo 2020 prevede che *“i dirigenti scolastici attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”*.

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla sospensione delle attività didattiche, ma non alla chiusura totale di un servizio che è essenziale e importante, per il nostro Paese. La didattica a distanza rappresenta la modalità per sentirci uniti come collettività e per aiutare i nostri piccolini ad affrontare questo cambiamento radicale della loro vita e delle loro abitudini. Le famiglie - da sempre al nostro fianco - sono invitate a seguire e a far svolgere le attività proposte dalle docenti, **AFFIANCANDO** i propri piccolini.

In questo Protocollo si cerca di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli alunni e delle famiglie.

- 1. PIANO DELLA COMUNICAZIONE:** *Informare, essere informati, comunicare più in fretta e meglio, anche in periodi di emergenza.*

In momenti di emergenza, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie. Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di consultare tutti i giorni anche più volte:

- il sito <https://www.icmilaniterracina.edu.it/>.

## 2. AVVIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

L'eccezionalità della situazione e la sospensione dell'attività didattica fino al 3 Aprile 2020, impone la realizzazione di modalità di didattica a distanza e di inclusione scolastica.

Nella scuola dell'Infanzia si tratta innanzitutto **di far sentire la presenza della scuola e delle maestre ai bambini e alle famiglie, ricreando un minimo di routine attraverso la programmazione di attività facilmente realizzabili e in continuità con quello che hanno svolto fino ad ora i bambini, nella rispettiva sezione di appartenenza.**

Si vogliono proporre attività settimanali che possano divertire e sviluppare abilità specifiche, rispondendo ad un palinsesto assimilabile ai campi d'esperienza. È una grande lezione aperta attraverso cui le famiglie possono farsi un'idea di cosa si fa alla scuola dell'infanzia, ma, soprattutto finalizzata a mantenere una trama emotivo-affettiva di relazione e comunicazione con la realtà scolastica, le maestre e i compagni.

**LE MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATE ASINCRONA** dall'Istituto saranno le seguenti:

- **INSERIMENTO SUL SITO DELLA SCUOLA di una sezione dedicata appositamente agli alunni** a cura delle docenti della scuola dell'infanzia (inviando mail al docente Ceccarelli: [maestromauroreligione@gmail.com](mailto:maestromauroreligione@gmail.com)), sezione nella quale le docenti individueranno le attività da far svolgere e di seguito i lavori svolti dai nostri piccolini. **La sezione creata sul sito per la scuola dell'Infanzia** costituirà un contenitore di emozioni ed un modo per riuscire tutti insieme, come collettività sempre più coesa, in questo particolare e difficile momento della nostra storia individuale e collettiva.

Trattandosi di una sezione del sito aperta e di libero accesso, le famiglie possono riprodurre liberamente tutte le attività da far fare agli alunni.

- **UTILIZZO DI GRUPPI WHATSAPP**, mediati dalle maestre attraverso il rappresentante dei genitori di classe. Le maestre inseriranno dei vocali per salutare i bambini, ascoltare la voce dell'insegnante ciò significa non interrompere l'importantissimo legame affettivo con gli alunni. I bambini in questo modo non interrompono l'importante legame affettivo creato precedentemente. Tutte le modalità creative proposte saranno a misura di ciascun bambino.

### CONTENUTI ATTIVITÀ PROPOSTE:

- Creazione di un libricino con la favola del colibrì attraverso disegni e libere produzioni a partire dalla favola (personaggi, ambiente, per i più grandini piccole riflessioni sul messaggio);
- saluti delle maestre, dei bimbi, delle bimbe e Agorà virtuale;
- Somministrazione di stimoli in relazione a: giochi manipolativi, letture, storie poesie.

Ma...se il bambino hai voglia di ascoltare e/o di trovare attività didattiche e giochi divertenti, le maestre consigliano ai genitori di consultare i seguenti siti:

- [lezionisulsofa.it/una grande raccolta di libri raccontati suddivisi per fasce d'età.](http://lezionisulsofa.it/una-grande-raccolta-di-libri-raccontati-suddivisi-per-fasce-d-et%C3%A0)
- <https://www.ilgufoboo.com/>
- <https://www.giochionlineperbambini.com/>
- <https://puzzlefactory.pl/it/categorie/per-bambini>
- <https://pianetabambini.it/puzzle/>

**L'IMPORTANTE È RAFFORZARE ANCHE SE A DISTANZA L'ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA/FAMIGLIA/COMUNITÀ PER NON LASCIARE INDIETRO NESSUNO.**

*La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giuseppina Di Cretico*