



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Milani" Terracina
Via Olivetti, 41 – 04019 Terracina (LT) - www.icdonmilaniterracina.it
el.0773725919; e-mail:ltic83000l@istruzione.it; ltic83000l@pec.istruzione.it
C.M. LTIC83000L - C.F.: 80003800598



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2017/18 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs. N. 165/2001 come modificato dal D. Lgs. n. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSO CHE

- In data 15 Marzo 2018, la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Milani" Terracina e le Organizzazioni Sindacali hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6, comma 2 del CCNL 29/11/2007.
- In data 23 marzo 2018 è stato redatto il verbale n. 2018/003 di regolare compatibilità finanziaria dell' ipotesi di contratto integrativo.
- In data 11 aprile 2018, a seguito di convocazione, è stato sottoscritto il contratto di istituto per l' a.s. 2017/2018.
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento" fondato sulla valutazione della realtà dell'istituto, degli obiettivi strategici individuati nel PTOF e degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Circolare n. 25, prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo n. 165/2001;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19 e le modifiche apportate allo stesso dal Collegio Docenti il 20/10/2017 e approvate dal Consiglio di Istituto in data 27 Ottobre 2017;

Visto il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e gli obiettivi di miglioramento ad esso connessi

Vista la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

Vista l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 15 Marzo 2018 fra la RSU, le organizzazioni Sindacali e la Dirigente Scolastica, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D. Lgs. n. 150/2009 integrato dal D. Lgs. n. 141/2011;

Visto il verbale del 23 marzo 2018 n. 2018/003 di regolare compatibilità finanziaria dell' ipotesi di contratto integrativo.

Viste le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2017/18 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;

Vista la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico - Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

Data di sottoscrizione ipotesi	Ipotesi di accordo firmato il 15/03/2018
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastica: prof.ssa Giuseppina Di Cretico. E' presente anche il DSGA: Sig. Giuseppe Sebastianelli Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: Flc Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola, Snals Confsal, Gilda Unams Organizzazione sindacale firmataria: FLC Componente RSU firmatarie: Cacciotti Maria Teresa, Mattei Alessia, De Caro Stefania
Data certificazione compatibilità finanziaria dei Revisori dei Conti	Verbale n. 2018/003 del 23/03/2018
Data sottoscrizione contratto	11 aprile 2018
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2017/2018
Composizione delegazione firmataria	Parte Pubblica: Dirigente Scolastica: prof.ssa Giuseppina Di Cretico. E' presente anche il DSGA: Sig. Giuseppe Sebastianelli Componente RSU firmatarie: Cacciotti Maria Teresa, Mattei Alessia, De Caro Stefania
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo

<p>Materie trattate dal contratto integrativo</p>	<p>Titolo I - Disposizioni generali (artt. 1-2) Titolo II – Relazione sindacali e diritti sindacali (artt. 3-15) Titolo III –Norme sulla sicurezza (artt.16 -22) Titolo IV – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA (artt. 23-29) Titolo V - Norme transitorie e finali (artt.30-33)</p>
<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell' Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 15/03/2018 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p>
<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art.10 del d.lgs. 150/2009 Parte non pertinente, per effetto dell'art. 5 del DPCM del 26/01/2011. Amministrazione in attesa del Decreto volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. n. 150/09".</p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. II, comma 2 del d.lgs. 150/2009</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. II del d.lgs. 150/2009 Parte non pertinente, per effetto dell'art. 5 del DPCM del 26/01/2011. Amministrazione in attesa del Decreto volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. n. 150/09.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell' articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? Eventuali osservazioni: Parte non pertinente, per effetto dell'art. 5 del DPCM del 26/01/2011. Amministrazione in attesa del Decreto volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. n. 150/09.</p>
<p>Eventuali osservazioni: 1. La presente Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria sono conformi: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D. Lgs. n. 165/2001 che per espressa</p>	

disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
c) alla compatibilità economico-finanziaria;
d) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (*Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale, modalità di utilizzo delle risorse accessorie, risultati attesi, altre informazioni utili*)

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "Milani" Terracina è composto da n. 3 Scuole dell'Infanzia, n. 3 Scuole Primarie, n. 1 Scuola Secondaria di I grado, con una popolazione scolastica di 1.588 alunni.

L'Istituto Comprensivo mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola, a promuovere la crescita umana, sociale e professionale degli studenti e degli operatori scolastici.

Esso intende offrire ai suoi alunni un percorso di crescita unitario che coordina i percorsi educativi dei tre ordini di scuola riconoscendo e valorizzando la specificità di ognuno.

In tal senso si è rivolta particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze, alle attività laboratoriali, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza del patrimonio culturale del territorio, dall'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche.

In attuazione della legge n.107 /2015 il Collegio dei docenti ha elaborato il PTOF 2016/19 tenendo conto delle linee di indirizzo generale trasmesse dal Dirigente Scolastico al Collegio in data 02/10/2015 e del Piano di Miglioramento pianificato in relazione agli esiti del RAV e alle criticità da esso emerse .

Nel Piano di Miglioramento sono stati individuati degli obiettivi di processo afferenti alle seguenti diverse AREE:

- Curricolo, Progettazione e valutazione
- Ambiente di Apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e Orientamento
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Il Piano di Miglioramento triennale è stato revisionato nel mese di Ottobre 2018 per contemplare le modifiche apportate al RAV con l'introduzione di una nuova priorità e relativo traguardo e soprattutto alla luce delle innovazioni legislative introdotte dai decreti legislativi attuativi della L.107/2015, D. Lgs. 13 aprile 2017, n°60; D. Lgs. 13 aprile 2017, n°62; D.Lgs. 13 aprile 2017, n° 65; D. Lgs. 13 aprile 2017, n° 66; nota MIUR 10 Ottobre 2017, n° 1865.

Il PTOF nel suo complesso e le risorse economico finanziarie assegnate a questa istituzione sono tese a sostenere tutte le azioni sopra previste per il raggiungimento degli obiettivi di processo ed il perseguimento dei traguardi di miglioramento tanto in ottemperanza anche al comma 78 art.1 della Legge n.107/2015. L'adesione a bandi Europei (AVVISO PON FESR AMBIENTI DIGITALI) e nazionali (PNSD Avviso Atelier creativi) ha consentito di arricchire le risorse economico finanziarie per creare nuovi ambienti di apprendimento e puntare sull'innovazione metodologico- didattica, attraverso la didattica attiva e strumenti informatici all'avanguardia.

L' utilizzo delle risorse accessorie nel suo complesso è anch'esso finalizzato a sostenere le azioni indicate tramite la valorizzazione di ruoli e compiti del personale tutto e di azioni progettuali indirizzata agli alunni finalizzate precipuamente a:

- ✓ rispondere sempre più ai bisogni degli alunni;
- ✓ favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- ✓ mantenere l'ampliamento del tempo scuola così come da esigenza dell'utenza, confermata anche dall'incremento degli alunni e del numero delle classi a tempo pieno alunni;
- ✓ creare spazi ed ambienti di apprendimento innovativi e stimolanti atti a favorire lo sviluppo delle capacità cognitive e relazionali ed il perseguimento delle competenze chiave di cittadinanza;
- ✓ garantire continuità al curricolo dei diversi ordini di scuola per favorire un percorso senza strappi, attento all'evoluzione del singolo;
- ✓ offrire agli alunni le migliori condizioni possibili di lavoro privilegiando forme attive di apprendimento;
- ✓ mantenere le opportunità di ampliamento dell'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata alla ricerca dei processi di trasversalità dei saperi e delle conoscenze e qualificante, che ha tra i punti cardine l'accoglienza, la continuità, l'orientamento e la prosecuzione di importanti iniziative sul piano culturale, quali l'inglese potenziato e 'indirizzo sportivo e i laboratori teatrali, musicali, e sportivi;
- ✓ aumentare le competenze di base degli alunni , attraverso corsi pomeridiani di recupero, e e valorizzare le eccellenze , attraverso partecipazione a concorsi e a corsi aggiuntivi in orario extrascolastico;
- ✓ educare alla cittadinanza attiva;
- ✓ favorire l'apprendimento dei diversi linguaggi espressivi;
- ✓ educare ad un utilizzo critico e responsabile delle tecnologie per una cittadinanza digitale consapevole;
- ✓ promuovere atteggiamenti inclusivi e di accoglienza per prevenire tutte le forme di discriminazione;

PROGETTAZIONI DI ISTITUTO /ATTIVITA' ED INIZIATIVE DIDATTICHE

La finalità esplicita del PTOF, che si richiama all'innalzamento del successo formativo degli alunni, prevede azioni dirette ad un'offerta formativa individualizzata e flessibile, secondo la ricerca di curricolo integrato. E' stato realizzato un progetto di istituto "*Laboratori dei talenti*" per tutti gli ordini di scuola, con azioni diverse ma integrate e che si fondano prevalentemente sulle seguenti attività:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;

sport e attività motoria;

recupero delle competenze di base (italiano – matematica) alla primaria;

recupero delle competenze di base (italiano – matematica – lingue straniere alla secondaria);

verso l'invalsi : preparazione per tutte le classi coinvolte dalla primaria alla secondaria;

valorizzazione delle competenze matematiche e informatiche;

valorizzazione delle competenze linguistiche e certificazioni;

compiti in compagnia e canto in coro, per favorire l'inclusione degli alunni .

E' stato realizzato un Polo Educativo per la legalità per prevenire fenomeni di bullismo e cyber bullismo, ma anche e soprattutto per educare alla cittadinanza come cultura della regola e del rispetto.

La funzione dei progetti è:

- favorire gli aspetti di metodologia, ricerca e sviluppo indispensabili all'azione formativa;
- distribuire le risorse in diretto raccordo con l'elaborazione didattica, la ricerca, la riflessione, il monitoraggio e la valutazione posti in essere dai docenti.

Si sottolinea l'aspetto di forte integrazione con il territorio e la previsione di collaborazione organica tra i soggetti che vi operano, a partire dall'Ente locale, scuole presenti, famiglie e altre agenzie formative.

La progettazione delle iniziative d'istituto ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

A) Illustrazione delle disposizioni del Contratto

- Titolo Primo - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata. È altresì regolamentata l'interpretazione autentica.
- Titolo Secondo - Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto;
- Titolo Terzo – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano tutti i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D. Lgs n. 81/2008
- Titolo Quarto Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente e ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, a norma del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.
- Titolo Quinto - Norme transitorie e finali. si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria, la natura della retribuzione accessoria.

B) DISPONIBILITA' M.O.F.

Tipologia	Unità	Lordo dipendente
-----------	-------	------------------

Personale organico autonomia	176	€ 53.781,90
Economie anno precedente		€ 3.559,56
TOTALE		€ 57.341,46
Indennità di direzione del D.S.G.A.		- € 6.030,00
Indennità di direzione sostituto del D.S.G.A.		- € 561,00 (calcolato su 30 gg.)
TOTALE FONDO DA CONTRATTARE		€ 50.750,46
Funzioni strumentali		€ 7.427,94
Incarichi specifici		€ 2.681,94

Individuazione delle attività da retribuire con il Fondo di Istituto e criteri per la ripartizione delle risorse

1. Il Fondo di Istituto è finalizzato all'attuazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa (PTOF) e nel suo utilizzo sono coinvolte tutte le categorie del personale scolastico. Gli incarichi che utilizzano le risorse di cui al presente articolo sono relativi ad attività previste dal PTOF, dirette o di supporto, nelle quali i lavoratori svolgono prestazioni eccedenti l'orario di servizio o assumono responsabilità in merito ai processi ed ai risultati. Il budget disponibile per l'a. s. 2017/2018 è destinato al personale docente e ATA con le seguenti modalità:

2. Dall'importo determinato per l'a. s. 2017/2018 saranno accantonati gli importi previsti dalla sequenza contrattuale 25 luglio 2008 e successive modifiche e integrazioni per l'indennità di direzione spettante al DSGA e al suo sostituto.

La restante somma sarà così distribuita:

- per il **70%** le attività del personale docente;
- per il **30%** le attività del personale ATA;

Le quote così ripartite in percentuale diventano le seguenti:

- Euro **35.525,00** lordo dipendente per il personale docente
- Euro **15.225,46** lordo dipendente per il personale ATA

C) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa
Non applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26/01/2011

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. n. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

E) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs. n. 150/2009.

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26/11/2011.

F) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Nulla da aggiungere.

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- ripartizione - condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- aumento del tempo scuola;
- miglioramento delle competenze di base degli alunni;
- valorizzazione delle eccellenze;
- sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
- progressiva costruzione di un sistema di valutazione ed autovalutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza; .
- consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D. Lgs. n. 150/2009 integrato dal D. Lgs. n. 141/2011.

CONCLUSIONI

1) I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati alle mansioni e ai carichi di lavoro concordati.

Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale di lavoro, come certificato dal Direttore S.G.A. con apposita relazione tecnico finanziaria.

2) In caso di assegnazione di ulteriori fondi oltre quelli previsti nel presente accordo, le parti si riuniranno per una ulteriore sequenza contrattuale.

3) Il presente contratto integrativo abroga il precedente stipulato e le norme in esso contenute.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA DISPONE

la pubblicazione e diffusione del Contratto di istituto sottoscritto in data 11 Aprile 2018 nella sezione del sito Amministrazione Trasparente a seguito del prescritto parere di compatibilità finanziaria dei Revisori dei Conti, ex art. 6, comma 6 del CCNL del 29/11/2007.

Al fine di garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo gestionale per la realizzazione del PTOF, allega alla medesima contrattazione la presente relazione illustrativa, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e il verbale di certificazione di compatibilità finanziaria 2018/003 del 23/03/2018 dei Revisori dei Conti.

Terracina, 11 Aprile 2018

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuseppina Di Cretico
Firma sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993