



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Milani" Terracina
Via Olivetti, 41 - 04019 Terracina (LT) ☎ 0773725919
C.M. LTIC83000L - C.F. 80003800598
www.icmilaniterracina.edu.it
✉ Itic830001@istruzione.it
✉ Itic830001@pec.istruzione.it

Terracina, vedi protocollo e data di segnatura

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2018/19 **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D. Lgs. N. 165/2001 come modificato dal D. Lgs. n. 150/2009, circo MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSO che:

- In data 21 Gennaio 2019, la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Milani Terracina e le Organizzazioni Sindacali hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6, comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma piuttosto è stata uno "*strumento*" fondato sulla valutazione della realtà dell'istituto . degli obiettivi strategici individuati nel PTOF e degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV
- In data 7 febbraio 2019 è stato acquisito il parere di compatibilità finanziaria dai revisori in verbale n° 2019/001;
- In data 18 febbraio 2019 è stato sottoscritto il contratto integrativo di istituto a.s. 2018/19

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Circolare n. 25, prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "*Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi*" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo n. 165/2001;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19 e le modifiche apportate allo stesso dal Collegio Docenti il 6 Novembre 2018 e approvate dal Consiglio di Istituto in data 9 Novembre 2018;

Visto il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e gli obiettivi di miglioramento ad esso connessi;

Vista la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

Vista l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 21 Gennaio 2019 fra la RSU ,le organizzazioni Sindacali e la Dirigente Scolastica, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D. Lgs. n. 150/2009 integrato dal D. Lgs. n. 141/2011;

Viste le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2018/19 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;

Vista la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico - Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 21/01/2019
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2018/2019
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastica: prof.ssa Giuseppina Di Cretico. E' presente anche il DSGA : Sig. Giuseppe Sebastianelli Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: Flc Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola, Snals Confsal, Gilda Unams Organizzazioni sindacali firmatarie dell'ipotesi di contratto: FLC Cgil Latina Componente RSU firmatarie : Di Mauro Annalinda, De Caro Stefania
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo

<p>Materie trattate dal Contratto Integrativo di Istituto</p>	<p>La contrattazione collettiva integrativa d'istituto si è svolta sulle materie previste dalle norme contrattuali di livello superiore, purché compatibili con le vigenti norme legislative imperative:</p> <ul style="list-style-type: none">a. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, come modificata dalla legge n. 83/2000, in materia di esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e di salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati (artt. 9, 10, 11, 12, 13, 14);b. modalità di retribuzione delle prestazioni del personale ATA eccedenti l'orario di servizio, purché debitamente autorizzate dal Dirigente (art. 51, c. 4) (art. 15);c. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art 16);d. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (il c.d. diritto alla disconnessione) (art.17);e. i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 18);f. attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (art. 19, 20, 21, 22, 23,24,25);g. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto (art.28);h. indennità e compensi relativi alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale
--	--

	<p>interno alla scuola (art. 88, cc. 1 e 2) (art 28);</p> <p>i. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art.38) i compensi per il personale coinvolto nei progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 31); compensi per attività complementari di educazione fisica (art.30) i compensi per i docenti titolari di funzioni strumentali al POF (art. 29), il compenso per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori (art. 28);</p> <p>j. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art 32);</p>
	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 21/01/2019 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p> <hr/> <p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p> <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art.10 del d.lgs. 150/2009 Parte non pertinente, per effetto dell'art. 5 del DPCM del 26/01/2011. Amministrazione in attesa del Decreto volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. n. 150/09".</p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. II, comma 2 del d.lgs. 150/2009</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. II del d.lgs. 150/2009 Parte non pertinente, per effetto dell'art. 5 del DPCM del 26/01/20 II. Amministrazione in</p>

		<p>attesa del Decreto volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. n. 150/09.</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell' articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? Eventuali osservazioni: Parte non pertinente, per effetto dell'art. 5 del DPCM del 26/01/2011. Amministrazione in attesa del Decreto volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. n. 150/09.</p>
<p>Eventuali osservazioni: 1. La presente Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria sono conformi: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D. Lgs. n. 165/2001 che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alla compatibilità economico-finanziaria; d) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (*Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale, modalità di utilizzo delle risorse accessorie, risultati attesi, altre informazioni utili*)

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo Milani Terracina è composto da n. 2 Scuole dell'Infanzia, n. 2 Scuole Primarie, n. 1 Scuola Secondaria di I grado, con una popolazione scolastica di 1493 alunni.

L'Istituto Comprensivo mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola, a promuovere la crescita umana, sociale e professionale degli studenti e degli operatori scolastici.

Esso intende offrire ai suoi alunni un percorso di crescita unitario che coordina i percorsi educativi dei tre ordini di scuola riconoscendo e valorizzando la specificità di ognuno.

In tal senso si è rivolta particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze, alle attività laboratoriali, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza del patrimonio culturale del territorio, dall'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche.

In attuazione della legge n.107 /2015 il Collegio dei docenti ha elaborato il PTOF 2016/19 tenendo conto delle linee di indirizzo generale trasmesse dal Dirigente Scolastico al Collegio in data

02/10/2015 e del Piano di Miglioramento pianificato in relazione agli esiti del RAV e alle criticità da esso emerse .

Nel Piano di Miglioramento sono stati individuati degli obiettivi di processo afferenti alle seguenti diverse AREE:

- Curricolo, Progettazione e valutazione
- Ambiente di Apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e Orientamento
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Il Piano di Miglioramento triennale è stato revisionato nel mese di Ottobre 2018 al fine di contemplare le modifiche apportate al RAV con l'introduzione di una nuova priorità e relativo traguardo e soprattutto alla luce delle innovazioni legislative introdotte dai decreti legislativi attuativi della L.107/2015, D. Leg. 13 aprile 2017, n°60; D. Leg. 13 aprile 2017, n°62; D. Leg. 13 aprile 2017, n°65; D. Leg. 13 aprile 2017, n°66; nota MIUR 10 Ottobre 2017, n°1865.

Il PTOF nel suo complesso e le risorse economico finanziarie assegnate a questa istituzione sono tese a sostenere tutte le azioni sopra previste per il raggiungimento degli obiettivi di processo ed il perseguimento dei traguardi di miglioramento tanto in ottemperanza anche al comma 78 art.1 della Legge n.107/2015. L'adesione a bandi Europei (AVVISO PON FESR AMBIENTI DIGITALI) e nazionali (PNSD Avviso Atelier creativi) nonché il finanziamento del Comune di Terracina hanno consentito di arricchire le risorse economico finanziarie per creare nuovi ambienti di apprendimento e puntare sull'innovazione metodologico didattica, attraverso la didattica attiva e strumenti informatici all'avanguardia.

L'utilizzo delle risorse accessorie nel suo complesso è anch'esso finalizzato a sostenere le azioni indicate tramite la valorizzazione di ruoli e compiti del personale tutto e di azioni progettuali indirizzate agli alunni finalizzate precipuamente a:

- ✓ rispondere sempre più ai bisogni degli alunni;
- ✓ favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- ✓ mantenere l'ampliamento del tempo scuola così come da esigenza dell'utenza, confermata anche dall'incremento degli alunni e del numero delle classi a tempo pieno alunni;
- ✓ creare spazi ed ambienti di apprendimento innovativi e stimolanti atti a favorire lo sviluppo delle capacità cognitive e relazionali ed il perseguimento delle competenze chiave di cittadinanza;
- ✓ garantire continuità al curriculum dei diversi ordini di scuola per favorire un percorso senza strappi, attento all'evoluzione del singolo;
- ✓ offrire agli alunni le migliori condizioni possibili di lavoro privilegiando forme attive di apprendimento;
- ✓ mantenere le opportunità di ampliamento dell'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata alla ricerca dei processi di trasversalità dei saperi e delle conoscenze e qualificante, che ha tra i punti cardine l'accoglienza, la continuità, l'orientamento e la prosecuzione di importanti iniziative sul piano culturale, quali l'inglese potenziato, l'indirizzo sportivo e i laboratori artistici e sportivi;
- ✓ aumentare le competenze di base degli alunni, attraverso corsi pomeridiani di recupero e per valorizzare le eccellenze, attraverso partecipazione a concorsi e a corsi aggiuntivi in orario extrascolastico;
- ✓ migliorare gli esiti nelle prove Invalsi attraverso corsi pomeridiani di italiano e matematica nelle classi della scuola primaria e secondaria;
- ✓ migliorare gli esiti nelle prove Invalsi attraverso corsi di inglese nelle classi quinte della scuola primaria;
- ✓ educare alla cittadinanza attiva;

- ✓ favorire l'apprendimento dei diversi linguaggi espressivi;
- ✓ educare ad un utilizzo critico e responsabile delle tecnologie per una cittadinanza digitale consapevole;
- ✓ promuovere atteggiamenti inclusivi e di accoglienza per prevenire tutte le forme di discriminazione;

Tali obiettivi risultano conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

Si passa quindi alla :

A) Illustrazione delle disposizioni ai sensi dell'art.5 CCNL 19/04/2018 su materie del Contratto (art. 22, c.4, lett. c1, c3,c5,c6,c8,c9 CCNL 2016-2018)

•**Titolo Primo** - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata. È altresì regolamentata l'interpretazione autentica nonché tempi, modalità e procedure di verifica e attuazione del contratto.

•**Titolo Secondo** - Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto.

•**Titolo Terzo** - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA : vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente e ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, a norma del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

•**Titolo Quarto** - Disposizioni particolari per il personale docente e ATA .

•**Titolo Quinto** - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano tutti i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D. Lgs n.81/2008.

•**Titolo Sesto** – criteri per la ripartizione del fondo per il miglioramento offerta formativa.

•**Titolo Settimo** - Norme transitorie e finali. si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria, la natura della retribuzione accessoria.

B) Indicazione della risorsa complessivamente disponibile per la retribuzione accessoria è pari a € 62.740,37 lordo dipendenti così suddivisi:

- ✓ Il personale organico dell'autonomia, pari a 173 unità ha determinato una attribuzione del FIS pari a € 48.412,18 lordo dipendente. Le economie dell'anno precedente sono pari a € 5.782,92. Il totale del FIS è pari a € 54.195,10. L'indennità di direzione del DSGA ammonta a € 6.590,00, quella per il sostituto del DSGA (calcolata su 30 gg) risulta pari a € 620,00.
- ✓ € 6.235,85 lordo dipendente per le Funzioni strumentali;
- ✓ € 2.670,84 per incarichi specifici
- ✓ € 1.448,32 per le attività complementari di educazione fisica;

- ✓ € 642,06 per le aree a rischio
- ✓ € 3.331,12 per le ore eccedenti sostituzione docenti

Viene stabilito che la quota del fondo dell'istituzione scolastica pari a € 46.985,10 viene così suddivisa tra il personale:

- a) Docenti 70,00% € 32.865,00
- b) ATA 30,00% € 14.120,10

La quota spettante ai docenti pari a € 32.865,00 viene divisa per le seguenti attività :

- ✓ € 7.000,00 supporto alla Dirigenza (retribuzione del primo e del secondo collaboratore, delle responsabili di Plesso scuola Primaria (n°2 unità) e delle responsabili di plesso della scuola infanzia (n°2 unità).
- ✓ € 9.835,00 attività di natura didattica e/o organizzativa previste dal Collegio dei docenti (referente progetto Cambridge, referente bullismo e cyberbullismo; referente educazione alla legalità, referente alunni adottati, referente concorsi alunni, responsabili del laboratorio artistico, responsabili laboratorio musica, responsabile del laboratorio tecnologico, coordinatore dei consigli di classe, coordinatori consigli interclasse/intersezione, coordinatori di dipartimento, responsabili delle manifestazioni, insegnanti della scuola infanzia disponibili alla flessibilità organizzativa e didattica, incarico per coordinamento delle visite di istruzione scuola secondaria e Plessi Giovanni Paolo II e G.Manzi, incarico per prove INVALSI, Commissione Ptof, Unit di autovalutazione).
- ✓ € 16.030,00 progetti ed attività di arricchimento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare. Tali progetti sono relativi alle finalità esplicitate nel PTOF e sono volti all'innalzamento del successo formativo degli alunni. La progettazione di istituto relativa alle attività e alle iniziative didattiche prevede azioni dirette ad un'offerta formativa individualizzata e flessibile, secondo la ricerca di curricolo integrato. E' stato realizzato un progetto di istituto " *Laboratori dei Talenti*" per tutti gli ordini di scuola, con azioni diverse ma integrate e che si fondano prevalentemente sulle seguenti attività:
 - Laboratorio dei Talenti /Amici del Pianeta/ Scuola Infanzia
 - Laboratorio dei Talenti recupero delle competenze di base (italiano – matematica –invalsi) Scuola Primaria
 - Laboratorio dei Talenti (Invalsi inglese) Scuola Primari
 - Laboratorio dei Talenti potenziamento matematica Scuola Secondaria di Primo Grado;
 - Laboratorio dei Talenti recupero delle competenze di base (matematica/lingue straniere) Scuola Secondaria di Primo Grado
 - Laboratorio dei Talenti verso l'invalsi : preparazione italiano/matematica per tutte le classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado

La funzione dei progetti è:

- favorire gli aspetti di metodologia, ricerca e sviluppo indispensabili all'azione formativa;
- distribuire le risorse in diretto raccordo con l'elaborazione didattica, la ricerca, la riflessione, il monitoraggio e la valutazione posti in essere dai docenti.

Si sottolinea l'aspetto di forte integrazione con il territorio e la previsione di collaborazione organica tra i soggetti che vi operano, a partire dall'Ente locale, scuole presenti, famiglie e altre agenzie formative.

La progettazione delle iniziative d'istituto ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza.

Il 6 Novembre 2018 sono state individuate 7 aree per le funzioni strumentali che risultano svolte da n° 12 docenti.

La progettazione di istituto relativa ai compensi per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica pari a € 1.448,32 riguarda le seguenti attività deliberate dal Collegio dei Docenti : Progetto "Scuola ad indirizzo sportivo/ Ginnastica

La progettazione di istituto relativa pari a € 642,06 lordo dipendente, destinate alla misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio ha previsto la realizzazione di due attività: Alfabetizzazione alunni Stranieri e Continuità contro la dispersione.

C) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa Non applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26/01/2011

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. n. 150/2009
A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

E) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs. n. 150/2009.
Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26/01/2011.

F) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.
Nulla da aggiungere.

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- ripartizione - condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- aumento del tempo scuola ;
- miglioramento delle competenze di base degli alunni;
- valorizzazione delle eccellenze;
- sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;

- impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
 - progressiva costruzione di un sistema di valutazione ed autovalutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza; .
 - consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.
- In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D. Lgs. n. 150/2009 integrato dal D. Lgs. n. 141/2011

CONCLUSIONI

1) I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati alle mansioni e ai carichi di lavoro concordati. Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale di lavoro, come certificato dal Direttore S.G.A. con apposita relazione tecnico finanziaria.

2) In caso di assegnazione di ulteriori fondi oltre quelli previsti nel presente accordo, le parti si riuniranno per una ulteriore sequenza contrattuale.

3) Il presente contratto integrativo abroga il precedente stipulato e le norme in esso contenute.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA DISPONE

la pubblicazione e diffusione della Contrattazione, sottoscritta definitivamente in data 18 Febbraio 2019, nella sezione del sito *Amministrazione Trasparente*.

Al fine di garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo gestionale per la realizzazione del PTOF, allega alla medesima contrattazione la presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuseppina Di Cretico